

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Смирнова Е.Е., к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4 Перечень практических занятий по дисциплине

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для формирования у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- применения современных методов сбора и обработки экономических и социальных данных;

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным 9 ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>16</i>
Практическая работа (семинары)	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 4 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Деньги и операции с ними							
Тема 1.1. Деньги и платежи	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	5		2		2	1
Тема 1.2. Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль	2		1		1	

	рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки						
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2		1		1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами							
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	5		2		2	1
Тема 2.2. Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2		1		1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.	2		1		1	

		Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство						
Тема Безопасное управление личными финансами	2.4.	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2		1		1	
Раздел 3. Риск и доходность								
Тема Инвестирование	3.1.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	5		2		2	1
Тема Страхование	3.2.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2		1		1	
Тема Предпринимательство	3.3.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2		1		1	

Раздел 4. Финансовая среда							
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	5		2		2	1
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2		1		1	
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой в 4 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Раздел 1. Деньги и операции с ними	
Тема 1.1. Деньги и платежи	1. Подготовить доклады на темы: 1) Формы безналичных расчетов и платежные инструменты, используемые в Российской Федерации. 2) Осуществление безналичных расчетов физическими лицами. 3) Перспективы развития расчетных и платежных систем. 4) Принципы организации безналичного оборота. 2. Творческое задание: 1) Назовите нормативные акты, регламентирующие организацию безналичных расчетов в РФ. Проведите анализ и выявите вопросы, не регулируемые законодательством. 2) На основе исходных данных оформите платежные требования.
Тема 1.2. Покупки и цены	Задача 1. Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 750 гр клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей? Задача 2. У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей? Задача 3. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 1%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу? Задача 4. Галстук стоил 360 рублей. После повышения цены он стал стоить 414 рублей. На сколько процентов была повышена цена на галстук? Задача 5. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла? Задача 6. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок. Задача 7. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 110 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее

	<p>число таких горшков можно купить в этом магазине на 1200 рублей?</p> <p>Задача 8. Флакон шампуня стоит 130 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1100 рублей во время распродажи, скидка на шампунь составляет 35%?</p> <p>Задача 9. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?</p> <p>Задача 10. Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?</p> <p>Задача 11. В магазине мужской одежды проходит акция: При покупке 2 вещей – скидка 30%. Семён Семёнович выбрал рубашку за 700 рублей и брюки за 2500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?</p>
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<p>Задание 1. Разработайте памятку: «Как защитить себя от финансового мошенничества». Включите в нее правила личной финансовой безопасности.</p> <p>Задание 2. Проанализируйте возможности потери денег при покупке товаров и услуг на мошеннических сайтах. Выявите узкие места и определите вероятность обмана.</p> <p>Задание 3. Проанализируйте 5-6 рекламных роликов поставщиков финансовых услуг на предмет наличия/отсутствия в них выражений, свидетельствующих о принадлежности организации к финансовым пирамидам, мошенникам и т.п.</p>
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<p>Проанализируйте использование личных финансовых средств и сделайте следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте свои ежемесячные доходы и расходы. 2. Ответьте на вопрос: «Куда я потратил все свои деньги?» 3. Оцените состояние личных финансов. 4. Определите ненужные статьи расходов, без которых можно жить. 5. Спланируйте свои покупки либо инвестиции, установите цели. 6. Определите сумму ежемесячных сбережений для достижения поставленных целей
Тема 2.2. Личные сбережения	<p>Сделайте следующие расчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведите расчет сумм процентов по вкладам (депозитам). 2. Рассчитайте суммы возмещения по вкладам, выплачиваемым при наступлении страховых случаев и выполнение ситуационных заданий по порядку их выплаты в системе обязательного страхования вкладов физических лиц. 3. Произведите расчет суммы страхового взноса в фонд обязательного страхования вкладов. 4. Оформите документы при открытии счета по вкладу физического лица. 5. Оформите приходные и расходные операции по вкладам. 6. Учтите суммы начисленных и уплаченных процентов по вкладам физических лиц

Тема 2.3. Кредиты и займы	<p>Сделайте следующие расчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведите расчет сумм процентов по займам и кредитам. 2. Рассчитайте сумму потребительского кредита. 3. Произведите расчет суммы выплаты по ипотечному кредиту. 4. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей в погашение основного долга по кредиту. 5. Перечислите, какие меры может предпринять банк в случае нарушения заемщиком условий кредитного договора. 6. Определите дату погашения всей суммы кредита.
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<p>Задача 1. В туристической поездке в Европу Катя расплачивалась картой российского банка. Карта рублевая, поэтому суммы всех покупок, выраженные в другой валюте, пересчитываются в рубли. В магазине в Берлине продавец предложил Кате выбрать, в какой валюте, рублях или евро, сумма покупки будет списана со счета ее карты. Если Катя выбирает рубли, то стоимость покупки переводится в рубли по курсу немецкого продавца, а если в евро, то по курсу российского банка, выпустившего карту. Катя выбрала рубли, посчитав, что это выгоднее, поскольку ее карта рублевая. В результате этой операции за покупку на 175 евро с ее карты было списано 13 125 руб. (по курсу продавца). Верно ли, что, выбрав списание в евро, Катя заплатила бы большую сумму в рублях? Курс российского банка, выпустившего карту, в день покупки составлял 72,47 руб.</p> <p>Задача 2. Наталья не смогла справиться с желанием приобрести новый телефон за 50000 рублей. Но поскольку денег на него у Натальи не было, она взяла кредит в МФО «Самые быстрые деньги» под 1,5% в день. Деньги вместе с процентами необходимо выплатить чрез 3 месяца. Бюджет Натальи составляют заработная плата – 30000 рублей и расходы 15000 рублей. Определите, когда сможет Наталья закончить все свои отношения с МФО «Самые быстрые деньги» и какой удар по ее бюджету эти отношения нанесут.</p>
Раздел 3. Риск и доходность	
Тема 3.1. Инвестирование	<p>Сделайте следующие расчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведите расчет сумм процентного дохода по облигациям. 2. Определите рыночную стоимость акции. 3. Рассчитайте курс акции. 4. Рассчитайте балансовую стоимость акции. 5. Определите текущую доходность привилегированной акции. 6. Определите текущий годовой доход обыкновенной акции.
Тема 3.2. Страхование	<p>Задача 1. В результате ДТП уничтожен легковой автомобиль, действительная стоимость 37 000 д.е. Износ на день заключения договора 20 %, остатки пригодных деталей с учетом их обесценения 1000 д.е. На приведение деталей в порядок израсходовано 700 д.е. Определите сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.</p> <p>Задача 2. Заключается договор страхования профессиональной ответственности врача. Страховая сумма установлена 40 тыс. руб. базовый тариф по данному виду страхования 2 %. В</p>

	<p>предшествующем страхованию году врач обучался на курсах повышения квалификации и получил диплом. Коэффициент к тарифу за повышение квалификации 0,8. Определите размер страхового платежа.</p> <p>Задача 3. Рассчитайте платеж по договору страхования ответственности водителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если базовая ставка платежа для легкового автомобиля составляет при сроке страхования 1 год – 1 980 руб.; – коэффициент к тарифу, зависящий от территории эксплуатации автомобиля (определяется по месту регистрации собственника автомобиля), составляет 0,5; – коэффициент, зависящий от возраста и стажа водителя, составляет 1,2; – коэффициент, зависящий от мощности двигателя, составляет 1,5. <p>Задача 4. Страховая оценка имущества составила 100 тыс. руб. Страховая сумма по договору страхования – 80 тыс. руб. Ущерб составил 90 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе первого риска.</p> <p>Задача 5. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 100 тыс. руб. Износ на день заключения договора – 20 %. От автомобиля остались детали на сумму 20 400 руб., а с учетом их обесценения – 16 040 руб. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 100 руб. Определите ущерб и страховое возмещение, если: а) автомобиль застрахован в полном объеме; б) автомобиль застрахован на 60 000 руб.</p>
<p>Тема 3.3. Предпринимательство</p>	<p>Последовательно выполнение 10 практических заданий и упражнений по разработке и оформлению собственного бизнес-проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск, оценка и выбор бизнес-идеи; - составление бизнес-модели; - исследование рынка; - составление финансовой модели; - разработка бизнес-плана; - поиск источников финансирования; - осуществление государственной регистрации субъекта предпринимательства.
<p>Раздел 4. Финансовая среда</p>	

<p>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</p>	<p>Задача 1 Иванов И.И. является работником ООО «Стимул», сумма заработной платы за февраль составляет 35000 рублей. ООО «Стимул» является налоговым агентом, поэтому бухгалтер организации рассчитает сумму НДФЛ к уплате и перечислит сумму налога в бюджет.</p> <p>Задача 2. И. Петров поступил в учебное заведение для получения дополнительного образования. Стоимость обучения – 90 тыс. руб. в год. Его дочь Александра (18 лет) поступила на платной основе в университет на очную форму обучения. Стоимость обучения - 130 тыс. руб. в год – внес отец, П.И. Петров.</p> <p>Вопросы для обсуждения: На получение каких вычетов имеет право П.И. Петров? Рассчитайте суммы вычетов и обоснуйте полученные результаты. Какие действия необходимо предпринять для получения налогового вычета?</p> <p>Задача 3. Гражданин имеет в собственности квартиру площадью 50 м². Для того, чтобы рассчитать налог на имущество, необходимо знать кадастровую стоимость квартиры и ставки налога, применяемые в населенном пункте, где расположена квартира. Допустим, кадастровая стоимость 2,5 млн. руб, а ставка 0,1%.</p>
<p>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</p>	<p>Сформулируйте ответы на следующие вопросы по теме защиты прав граждан в финансовой сфере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Банк выдает мне потребительский кредит, но с условием обязательного личного страхования. Правомерно ли это? 2) Я не брал кредит, но у меня долг. Что делать? 3) Каков размер неустойки за просрочку выплаты страхового возмещения? 4) В какие сроки банк должен давать ответ на претензию клиента? 5) Я потеряла свой экземпляр договора с банком. Чем мне это грозит и что делать?

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Вопросы для обсуждения:
Раздел 1. Деньги и операции с ними	
<p>Тема 1.1. Деньги и платежи</p>	<p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</p>
<p>Тема 1.2. Покупки и цены</p>	<p>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)</p>
<p>Тема 1.3. Безопасное использование денег</p>	<p>Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов</p>
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения
Тема 2.2. Личные сбережения	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
Тема 2.3. Кредиты и займы	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Управление личным бюджетом
Раздел 3. Риск и доходность	
Тема 3.1. Инвестирование	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля
Тема 3.2. Страхование	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг
Тема 3.3. Предпринимательство	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности
Раздел 4. Финансовая среда	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
5. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
7. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>.
8. Пушина, Н.В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург :

Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

9. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. 1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minfin.gov.ru/>.
5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – URL: www.edu.pacc.ru.
6. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – URL: www.pfr.gov.ru
7. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – URL: <https://моифинансы.рф/>.
8. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – URL: www.rospotrebnadzor.ru.
9. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – URL: www.fmc.hse.ru.
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cbr.ru>.
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – URL: www.nalog.ru.
12. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – URL: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
13. Финансовая культура [Электронный ресурс] – URL: <https://fincult.info/>.
14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – URL: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: · применения современных методов сбора и обработки экономических и социальных данных	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
уметь: · определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос; тестировани

<ul style="list-style-type: none"> · применять современную научную профессиональную терминологию; · определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; · выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; · презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; · оформлять бизнес-план; · рассчитывать размеры выплат по процентным 9 ставкам кредитования; · определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; · презентовать бизнес-идею; · определять источники финансирования 	<p><i>е по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · содержание актуальной нормативно-правовой документации; · современная научная и профессиональная терминология; · возможные траектории профессионального развития и самообразования; · основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; · правила разработки бизнес-планов; · порядок выстраивания презентации; · кредитные банковские продукты. 	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,</i></p>
<p>Компетенции ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой в 4 семестре</p>