

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Топка Н.Б., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Основы медико-социальной работы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной работы  
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.  
Заведующий кафедрой социальной работы  
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медико-социальной работы» предназначена для изучения основ медико-социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы медико-социальной работы» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи** учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование современных представлений о медико-социальной работе как о виде профессиональной деятельности комплексно-интегрированного характера.

Задачи:

- формирование представлений о роли, месте и видах медико-социальной работы с различными группами населения.

- освоение понятийно-категориального аппарата медико-социальной работы.

- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах медико-социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.

- знакомство с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту в области медико-социальной работы.

- формирование профессиональных и духовно-нравственных качеств таких как милосердие, сострадание, ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** использования форм и методов первичной профилактики и информирования клиентов по формированию здорового образа жизни.

**уметь:** оперировать основными понятиями и категориями медико-социальной работы; провести обследование с целью выявления медико-социальных проблем клиента; выявлять медико-социальные проблемы клиента и намечать пути их решения; сформировать систему действий по их решению и осуществить процесс медико-социальной работы; провести анализ полученных результатов и, в случае необходимости коррекцию проведенной работы.

**знать:** место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности; роль профессиональных социальных работников в оказании

медико-социальной помощи гражданам; специфику медико-социального статуса объектов медико-социальной работы.

### **Компетенции**

**ПК 1.** Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**ПК 5.** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>24</i>
Практическая работа (семинары)	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе консультаций:	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности</b>	<p>Определение медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности. Понятие и задачи медико-социальной помощи отдельным категориям населения. Профилактическая и патогенетическая (реабилитационная) направленность медико-социальной работы. Принципы деятельности медико-социальной работы. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Основные направления медико-социальной работы. Формы и методы медико-социальной работы.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты медико-социальной работы.</li> <li>2. Основные принципы медико-социальной работы</li> <li>3. Формы и методы медико-социальной работы</li> <li>4. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Медико-социальная работа и социальная медицина</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделайте схему и законспектируйте основные положения базовой модели медико-социальной работы в РФ</li> </ol>	14		4		7	3

	2. Разработайте модель социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению						
<b>Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан</b>	<p>Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья. Конституция РФ и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основополагающие законы, регламентирующие охрану здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения.</li> <li>2. Основные принципы охраны здоровья граждан</li> <li>3. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать конспект основных положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li> </ol>	14		5		7	2
<b>Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы</b>	<p>Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные составляющие ЗОЖ. Питание. Двигательная активность. Половое воспитание. Природные факторы экологии человека.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования.</li> <li>2. Факторы, разрушающие здоровье населения</li> <li>3. Факторы, формирующие здоровье населения</li> </ol>	14		5		7	2

	<p>4. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.</p> <p>5. Принципы рационального питания в повседневной жизни.</p> <p>6. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполните эссе «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья»</p>						
<p><b>Тема 4.</b> <b>Профилактика как направление медико-социальной работы.</b></p>	<p>Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний. Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе. Формы и методы санитарного просвещения. Индивидуальное и общественное здоровье. Практические занятия</p> <p>1. Понятие и виды профилактики</p> <p>2. Формы и методы первичной профилактики</p> <p>3. Санитарное просвещение как направление медико-социальной работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Анализ социальной рекламы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найти социальную рекламу (плакат, видео ролик, аудио ролик и другое)</li> <li>• Название</li> <li>• Где размещена</li> <li>• Цель социальной рекламы</li> <li>• Целевая аудитория, на которую сориентирована социальная реклама</li> <li>• Актуальность конкретного рекламного продукта</li> <li>• Характеристика наиболее удачных приемов использованных в социальной рекламе</li> <li>• Какие недостатки в рекламном продукте</li> </ul>	14		5		7	2



	2. Составление и оформление санитарных бюллетеней по разной тематике						
<b>Тема 5. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции</b>	<p>Понятие наркотизма. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Табакокурение, его последствия. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Первичная профилактика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины алкоголизма и наркомании</li> <li>2. Действие алкоголя на мужской и женский организм</li> <li>3. Влияние алкоголя на детей и подростков</li> <li>4. Табакокурение, электронные сигареты, вейпы: последствия употребления.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка методической разработки.</li> </ol> <p>Структура методической разработки:</p> <p>Тема</p> <p>Цель занятия</p> <p>Категория участников</p> <p>Время проведения занятия</p> <p>Материалы, необходимые для проведения занятия</p> <p>Место проведения занятия</p> <p>План проведения занятия</p> <p>Описание проведения занятия</p> <p>Список источников</p>	16		5		8	3

	<p>2. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи.</p> <p>3. Выполнение презентаций на темы: «Алкоголизм. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма», «Наркомания. Меры борьбы с наркоманией.», «Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией», «Табакокурение. Меры борьбы с табакокурением».</p>						
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i></p>					

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	1. Сделайте схему и законспектируйте основные положения базовой модели медико-социальной работы в РФ 2. Разработайте модель социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению
Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1. Сделать конспект основных положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы	Выполните эссе «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья»
Тема 4. Профилактика как направление медико-социальной работы	1. Анализ социальной рекламы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"><li>• Найти социальную рекламу (плакат, видео ролик, аудио ролик и другое)</li><li>• Название</li><li>• Где размещена</li><li>• Цель социальной рекламы</li><li>• Целевая аудитория, на которую ориентирована социальная реклама</li><li>• Актуальность конкретного рекламного продукта</li><li>• Характеристика наиболее удачных приемов использованных в социальной рекламе</li><li>• Какие недостатки в рекламном продукте</li></ul> 2. Составление и оформление санитарных бюллетеней по разной тематике

<p>Тема 5. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции</p>	<p>1. Подготовка методической разработки по профилактике одной из проблем Структура методической разработки: Тема Цель занятия Категория участников Время проведения занятия Материалы, необходимые для проведения занятия Место проведения занятия План проведения занятия Описание проведения занятия Список источников</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи.</p> <p>3. Выполнение презентаций на темы: «Алкоголизм. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма», «Наркомания. Меры борьбы с наркоманией.», «Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией», «Табакокурение. Меры борьбы с табакокурением».</p>
---	--

#### 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
<p>Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности</p>	<p>1. Объекты медико-социальной работы. 2. Основные принципы медико-социальной работы 3. Формы и методы медико-социальной работы 4. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Медико-социальная работа и социальная медицина</p>
<p>Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан</p>	<p>1. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан 3. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи</p>
<p>Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы</p>	<p>1. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования. 2. Факторы, разрушающие здоровье населения 3. Факторы, формирующие здоровье населения 4. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. 5. Принципы рационального питания в повседневной жизни 6. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации</p>
<p>Тема 4. Профилактика как направление медико-социальной работы</p>	<p>1. Понятие и виды профилактики 2. Формы и методы первичной профилактики 3. Санитарное просвещение как направление медико-социальной работы</p>
<p>Тема 5. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции</p>	<p>1. Причины алкоголизма и наркомании 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм 3. Влияние алкоголя на детей и подростков</p>

4. Табакокурение, электронные сигареты, вейпы: последствия употребления.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- специализированная мебель;</li><li>- комплект законодательных и нормативных документов;</li><li>- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;</li><li>- рекомендации по составлению отчета по производственной практике;</li><li>- задания для проведения практических занятий;</li><li>- комплект тестовых заданий;</li><li>- комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики;</li><li>- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).</li></ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- аудиовизуальные средства обучения;</li><li>- принтер;</li><li>- сканер;</li><li>- программное обеспечение общего и профессионального назначения;</li><li>- справочно-правовая система «Консультант Плюс».</li><li>- справочно-правовая система «Гарант».</li></ul> <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- автоматизированное рабочее место социального работника;</li></ul>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539580>
2. Кузьмин, В. П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>практический опыт:</b> использования форм и методов первичной профилактики и информирования клиентов по формированию здорового образа жизни.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
<b>уметь:</b> оперировать основными понятиями и категориями медико-социальной работы; провести обследование с целью выявления медико-социальных проблем клиента; выявлять медико-социальные проблемы клиента и намечать пути их решения; сформировать систему действий по их решению и осуществить процесс медико-социальной работы; провести анализ полученных результатов и, в случае необходимости коррекцию проведенной работы.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
<b>знать:</b> место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности; роль профессиональных социальных работников в оказании медико-социальной помощи гражданам;	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос; тестирование

<p>специфику медико-социального статуса объектов медико-социальной работы.</p>	<p><i>по вопросам темы; контрольная работа по темам,</i></p>
<p><b>Компетенции</b></p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><b><i>Текущий контроль:</i></b>  <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i></p>