

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
РОССИИ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Петрова М.С., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы в России» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной работы  
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.  
Заведующий кафедрой социальной работы  
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в России» предназначена для изучения основ социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Организация социальной работы в России» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений обучающихся об основах организации социальной работы в Российской Федерации в контексте профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представления о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- сформировать знания о социальной значимости будущей профессии;
- сформировать и развить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; планирования действий по предоставлению социальных услуг; взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем граждан.

- **уметь:** оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;

- **знать:** основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; основы правового регулирования социальной работы; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; систему поставщиков социальных

услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия

### **Компетенции**

**ПК 1.** Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**ПК 2.** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 3.** Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

**ПК 4.** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 5.** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов, в том числе консультации.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>

в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ»**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические
<b>Тема 1.</b> Социальная работа в России: история и современность	<p>Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Современная социальная работа в России. Основные направления и принципы социальной работы в России.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>1. Становление социальной работы как общественного явления</p> <p>2. Исторические этапы становления и развития социальной работы в России и их характеристика</p> <p>3. Сходства и различия социальной работы за рубежом и в России.</p> <p>4. Проблемы современной социальной работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1. Социальная работа в фактах: обзор фактов становления социальной работы</p> <p>2. Великие деятели в сфере благотворительности и социальной работы в различные исторические периоды.</p> <p>3. Сравнительная таблица организации социальной работы в России и за рубежом</p>	7	7	3	3	1

<p><b>Тема 2.</b> Система организации социальной работы в Российской Федерации.</p>	<p>Задачи и функции социальной работы в РФ. Система учреждений социальной работы в РФ. Структура органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе. Органы Исполнительной власти РФ, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, районные (городские) органы социальной защиты населения, задачи и функции органов исполнительной власти в области социальной защиты. Негосударственные организации социальной защиты населения.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и направления организации современной социальной работы.</li> <li>2. Объекты и субъекты социальной работы.</li> <li>3. Структура органов социальной работы в РФ.</li> <li>4. Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроссворд.</li> <li>2. Модель современной социальной работы: объекты и субъекты.</li> <li>3. Анализ сайтов органов, учреждений социальной защиты населения.</li> </ol>	7	3	3	3	1
---	--	---	---	---	---	---

<p><b>Тема 3.</b> Особенности социальной политики Российской Федерации</p>	<p>Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Социальная политика как механизм реализации социальной работы. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики. <u>Практические занятия</u> 1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ 2. Социальное благо и качество жизни. 3. Социальные программы в современной России. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Спитч на тему «Качество жизни» 2. Обзор основных социальных программ.</p>	5	2	2	2	1
<p><b>Тема 4.</b> Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы</p>	<p>Международное законодательство в сфере социальной защиты населения. Нормативно-правовая база социальной защиты в России. <u>Практические занятия</u> 1. Международное законодательство в сфере социальной защиты населения. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы федерального уровня. 3. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы регионального уровня. 4. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы местного уровня. 5. Локальные нормативно-правовые акты. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Анализ нормативно-правовой базы: характеристика документов 2. Порталы информационного поиска нормативных документов. 3. Правовая копилка специалиста.</p>	5	2	2	2	1

<p><b>Тема 5.</b> Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека</p>	<p>Права граждан в сфере социальной защиты населения. Организация социальной защиты населения. Специфика социальной работы в сфере занятости, здравоохранения, образования, по месту жительства.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права человека на социальное обеспечение.</li> <li>2. Организация социальной работы в сфере занятости</li> <li>3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения.</li> <li>4. Организация социальной работы в сфере образования.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «Мои социальные права».</li> <li>2. Анализ социальных роликов по теме.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>			
<p><b>Тема 6.</b> Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.</p>	<p>Социальная работа с молодежью. Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Социальная работа с семьей. Социальная работа с лицами с ОВЗ. Социальная работа с отбывающими наказание. Социальная работа с безработными.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система учреждений социального обслуживания для разных категорий населения.</li> <li>2. Особенности социальной работы с молодежью.</li> <li>3. Особенности социальной работы с гражданами пожилого возраста.</li> <li>4. гражданами пожилого возраста с лицами с ОВЗ.</li> <li>5. . Особенности социальной работы с семьей.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейс социальной работы.</li> <li>2. Социальный портрет получателя услуг.</li> <li>3. Позитивные практики организации социальной работы с различными категориями граждан.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>			

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>
---------------------------------	-------------------------------------

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Тема 1.</b> Социальная работа в России: история и современность	<p>1. Социальная работа в фактах: обзор фактов становления социальной работы. Подготовить исторические факты становления и развития социальной работы. Факт – это действительное, вполне реальное событие, явление, подкрепленное доказательством. Рекомендуется использовать даты, статистические материалы становления социальной работы в России.</p> <p>2. Великие деятели в сфере благотворительности и социальной работы в различные исторические периоды. Подготовить презентацию о личности, внесшей вклад в становление и развитие социальной работы в России. Ответить на вопросы: Почему именно эта личность выбрана для презентации? Как повлияла личность на становление социальной работы? Чем я похож на данную личность?</p> <p>3. Сравнительная таблица организации социальной работы в России и за рубежом. Подготовить сравнительную таблицу становления социальной работы в России и других странах мира по выбору. Таблица может содержать следующие графы: период/даты, исторические факты/события, личности, направления/виды социальной работы.</p>
<b>Тема 2.</b> Система организации социальной работы в Российской Федерации.	<p>1. Составить кроссворд по теме. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним - это разновидность отображения информации в графическом виде. Работа по составлению кроссворда требует владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной проблематике и выписывает термины, характеризующие структуру социальной квалитметрии. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.</p> <p>2. Модель современной социальной работы: объекты и субъекты. Составить схему взаимодействия объектов и субъектов социальной работы. Студенты определяют категорию получателей</p>

	<p>социальных услуг, характеризуют возможные социальные проблемы. В схеме представляют варианты взаимодействия с государственными и негосударственными органами социальной работы.</p> <p>3. Анализ сайтов органов, учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Выбрать организацию по социальному обслуживанию населения. Найти сайт организации и дать ее характеристику.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Особенности социальной политики Российской Федерации</p>	<p>1. Спитч на тему «Качество жизни».</p> <p>Спитч представляет собой краткое эмоциональное выступление по следующей логике: тезис, синквейн, доказательство. Формула синквейна: первая строка – существительное, обозначающее тему синквейна, вторая строка – 2 прилагательных, раскрывающих какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме, третья строка – 3 глагола, раскрывающие действия, воздействия, свойственные данному явлению, предмету, четвертая строка – фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки, пятая строка – существительное, выступающее как итог, подводщее черту. Время выступления: 3 минуты.</p> <p>2. Обзор основных социальных программ.</p> <p>На основе анализа информации сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации дать характеристику основных социальных программ в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда».</li> </ul> <p>Привести примеры реализации программ в России, регионе, городе.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы</p>	<p>1. Анализ нормативно-правовой базы: характеристика документов</p> <p>Дать характеристику основных документов в сфере социального обслуживания населения: наименование, статус, дата, основные положения, на какие группы население ориентирован документ, примеры его использования в практике.</p> <p>Примеры документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и др.</p> <p>2. Порталы информационного поиска нормативных документов.</p> <p>Дать характеристику интернет-порталам по поиску актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования социальной работы: статус портала, содержание информации, целевая аудитория, область применения.</p> <p>Варианты порталов:</p>

	<p>Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>;</p> <p>Официальное опубликование правовых актов - <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>;</p> <p>Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>;</p> <p>Банк документов Правительства России - <a href="http://archive.government.ru/documents/">http://archive.government.ru/documents/</a> и другие</p> <p>3. «Правовая копилка» специалиста.</p> <p>Представить себя специалистом по социальной работе с определенной категорией граждан (молодежь, семья, пожилые и т.п.). Собрать в «правовую копилку» необходимые нормативно-правовые документы по работе с выбранной категорией.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека</p>	<p>1. Дискуссия на тему «Мои социальные права».</p> <p>Подготовится к дискуссии на тему «Мои социальные права».</p> <p>Познакомится с социальными правами в Конституции РФ: право на государственную защиту материнства, детства и семьи, право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан, право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и др. Привести примеры из новостной ленты о соблюдении/несоблюдении прав.</p> <p>2. Анализ социальных роликов по теме.</p> <p>Подобрать социальный ролик по теме занятия. Подготовится к публичному обсуждению ролика.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.</p>	<p>1. Кейс социальной работы с различными группами получателей услуг.</p> <p>Разработать практическую задачу для дальнейшего решения группой. Определить получателя социальной услуги, дать характеристику трудной жизненной ситуации, социальной проблемы. Определить пути решения ситуации.</p> <p>2. Социальный портрет получателя услуг.</p> <p>Выбрать одну из категорий получателей социальных услуг. Дать ей характеристику: особенности социального статуса, возраста, круг социальных проблем, учреждения, работающие с данной категорией.</p> <p>3. Позитивные практики организации социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>Из ленты новостей привести позитивные практики организации социальной работы в разных субъектах РФ.</p>

#### 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
<p><b>Тема 1.</b> Социальная работа в России: история и современность</p>	<p>1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ</p> <p>2. Социальное благо и качество жизни.</p> <p>3. Социальные программы в современной России.</p>

<b>Тема 2.</b> Система организации социальной работы в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и направления организации современной социальной работы.</li> <li>2. Объекты и субъекты социальной работы.</li> <li>3. Структура органов социальной работы в РФ.</li> <li>4. Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ.</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> Особенности социальной политики Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ</li> <li>2. Социальное благо и качество жизни.</li> <li>3. Социальные программы в современной России.</li> </ol>
<b>Тема 4.</b> Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное законодательство в сфере социальной защиты населения.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы федерального уровня.</li> <li>3. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы регионального уровня.</li> <li>4. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы местного уровня.</li> <li>5. Локальные нормативно-правовые акты.</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права человека на социальное обеспечение.</li> <li>2. Организация социальной работы в сфере занятости</li> <li>3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения.</li> <li>4. Организация социальной работы в сфере образования.</li> </ol>
<b>Тема 6.</b> Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система учреждений социального обслуживания для разных категорий населения.</li> <li>2. Особенности социальной работы с молодежью.</li> <li>3. Особенности социальной работы с гражданами пожилого возраста.</li> <li>4. гражданами пожилого возраста с лицами с ОВЗ.</li> <li>5. Особенности социальной работы с семьей.</li> </ol>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект законодательных и нормативных документов;</li> <li>- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;</li> <li>- рекомендации по составлению отчета по производственной практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для проведения практических занятий;</li> <li>- комплект тестовых заданий;</li> <li>- комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- аудиовизуальные средства обучения;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- программное обеспечение общего и профессионального назначения;</li> <li>- справочно-правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>- справочно-правовая система «Гарант».</li> </ul> <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место социального работника;</li> </ul>
--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539993>
2. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2024. — 168 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; планирования действий по предоставлению социальных услуг; взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем граждан.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
уметь: оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
знать: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; основы правового регулирования социальной работы; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы;

<p>социальных услуг; систему поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия.</p>	<p>контрольная работа по темам,</p>
<p><b>Компетенции</b></p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i></p>