

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальная работа

Кострома, 2024

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии» является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы социологии» изучается в профессиональной подготовке в Социально-гуманитарном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об основах социологии, подходах к проведению социологических исследований, сбора социологических данных.

Задачи:

- дать студентами научные знания о социологии как науке;
- формирование умений применения социологических данных в практике социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	20
Практическая работа (семинары)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 4 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Семестр 4.							
Тема 1 Социология как научное направление	Теоретические предпосылки становления и развития социологии. Научный аппарат дисциплины. Роль статистики для проведения эмпирического исследования. Объект и предмет социологии.	14	14	4		8	2
Тема 2. История социологии	Родоначальники социологии. Социологические взгляды ведущих российских социологов.	14	14	4		8	2
Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	Понятие «социальная структура», уровни социальной структуры. Типы социальной структуры. Подходы к определению социального института. Классификация. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное взаимодействие.	14	14	4		8	2
Тема 4. Личность в системе социологического знания	Социологическое понимание личности. Социальные установки. Личность в социологическом исследовании, мониторинг.	15	15	4		8	3
Тема 5 Применение социологических	Социологические методы. Условия реализации социологических исследований в отношении отдельных категорий граждан.	15	15	4		8	3

методов социальной работе							
Промежуточная аттестация		<i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 4 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 4	
Тема 1 Социология как научное направление	Составление тезауруса по терминам курса; рассмотрение теоретических подходов к ключевым понятиям (конспект)
Тема 2. История социологии	Доклад по родоначальникам в социологии.
Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	Рассмотрение институтов общества. И определение роли негосударственных институтов
Тема 4. Личность в системе социологического знания	Мониторинг имеющихся ресурсов по исследованию роли личности в оценке эффективности в социальной политике
Тема 5 Применение социологических методов в социальной работе	Проведение мини исследования по интересующей теме

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 4	

Тема 1 Социология как научное направление	1. Теоретические предпосылки становления и развития социологии. 2. Роль статистики для проведения эмпирического исследования. 3. Объект и предмет социологии.
Тема 2. История социологии	1. Родоначалники социологии. 2. Социологические взгляды ведущих российских социологов.
Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	1. Понятие «социальная структура» 2. Типы социальной структуры. 3. Подходы к определению социального института. 4. Социальная стратификация и социальная мобильность.
Тема 4. Личность в системе социологического знания	1. Социологическое понимание личности. 2. Социальные установки. 3. Личность в социологическом исследовании, мониторинг.
Тема 5 Применение социологических методов в социальной работе	1. Социологические методы. 2. Условия реализации социологических исследований в отношении детей. 3. Условия реализации социологических исследований в отношении граждан старшего поколения. 4. Условия реализации социологических исследований в отношении военнослужащих, ветеранов СВО и др.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер;

	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Зуева В. А. Основы социологии и политологии : учебник для спо / В. А. Зуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 152 с.

Куканова Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации / под ред. О.Н. Веричевой – Москва : Кнорус, 2024. – 374с.

Дополнительная литература:

Кравченко А. И. История социологии : учебник для вузов / А. И. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 637 с.

Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыяновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 280 с.

Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с.

Социология: теория, история, методология: учебник / под ред. Д.В.Иванова. – Санкт-Петербург :: Изд-во Санкт-Петербур. ун-та, 2019. – 480 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p><i>работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Компетенции</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 4 семестре</i></p>