

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Смирнова Е.Е., к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4 Перечень практических занятий по дисциплине

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» предназначена для формирования у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1, ПК 2.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы

Задачи:

- формировать представление о современных подходах к исследованию социальных явлений;
- ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования;
- сформировать представление и отработать на практике основные методы осуществления теоретических и эмпирических исследований в социальной работе;
- подготовить к осуществлению сбора и обработки эмпирической информации, обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению дипломного проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

сбора информации и интерпретации эмпирических данных;

обработки результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;

определять необходимые ресурсы;
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
оформлять результаты поиска;
применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять стандарты антикоррупционного поведения;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
применять современную научную профессиональную терминологию;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
описывать значимость своей специальности;
публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.)

знать:
основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;
условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;
основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;
особенности организации исследовательской деятельности студентов;
особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;

научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;

возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности;

зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания;

основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;

основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;

порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;

основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;

правила построения устных сообщений и выступлений;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

правила составления и оформления библиографических источников;

основные требования к публикации результатов исследовательской работы.

Компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>22</i>
Практическая работа (семинары)	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 5 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО							
Тема 1.1. Особенности организации исследовательской деятельности студентов	Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО. Организация исследовательской работы обучающихся. Траектория профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе. Виды учебно-исследовательских работ.	8		2		4	2
Тема 1.2. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Форматы оформления результатов поиска информации. Правила составления и оформления библиографических источников.	8		2		4	2

Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой	Чтение и изучение учебной и научной литературы. Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения. Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного. Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения. Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование. Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послыйный.	8		2		4	2
Тема 1.4. Публичное выступление	Понятие о публичном выступлении. Структура выступления. Ораторские приёмы. Учет рисков и соблюдение правил этики и безопасности в процессе публичного выступления.	7		2		4	1
Тема 1.5. Участие в дискуссии	Понятие о дискуссии. Правила дискуссии. Правила аргументации. Корректные и некорректные приемы спора. Виды ложных доводов.	7		2		4	1
Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество							
Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе. Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе. Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований. Этические нормы исследовательской деятельности. Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.	8		3		3	2

Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности	Понятие и уровни методологии. Подходы к выделению этапов научного исследования. Методологические характеристики исследования.	8		3		3	2
Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности	Теоретические методы исследования в социальной работе. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Этические требования к проведению, оформлению результатов социальной диагностики, связанных с персональными данными. Основные требования к публикации результатов исследовательской работы.	9		3		4	2
Тема 2.4. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)	Особенности работы над курсовой (КР) 2 Функции научного руководителя. Требования к структуре, содержанию и защите КР Критерии оценки КР	9		3		4	2
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой в 5 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО	
Тема 1.1. Особенности организации исследовательской деятельности студентов	1) Самоэкспертиза исследовательских возможностей 2) Расставьте исследовательские операции в последовательности, отражающей логику исследовательской деятельности
Тема 1.2. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	Практикум по работе с электронными библиотечными системами
Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой	1) Составьте конспект одной из глав учебника. Выпишите все понятия (вводимые в тексте), встречающиеся в законспектированной главе и дайте их определения. Составьте рекомендации для студентов по использованию содержащейся в законспектированной Вами главе информации (10-12 строк) (например, при изучении каких проблем может быть использована, в какой форме (цитирование, конспект, анализ и т.д.). 2) Для работы над индивидуальной темой исследования отберите 10-15 источников разного типа (учебные пособия, статьи, монографии и т.д.) Составьте список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации

Тема 1.4. Публичное выступление	1) Подготовьте выступление на питч-сессию по индивидуальной теме исследования
Тема 1.5. Участие в дискуссии	1) Подготовьте аргументы и контраргументы для дискуссии «Можно ли верить современной науке?»
Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество	
Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	1) Задайте как можно больше (не менее 10) вопросов по теме своего исследования (которые могут быть решены в нем). 2) Опишите содержание Вашего исследования по следующей схеме: -о чем Вы пишете? – Ваша тема: Я изучаю ..., -что Вы не знаете о ней? – Ваш вопрос: потому что хочу узнать.... -почему Вы хотите об этом узнать? – Ваша цель:
Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности	1) Сформулируйте научный аппарат для индивидуальной темы исследования 2) Перефразируйте тему своего исследования (переведите на «эмпирический язык»), заменив основные категории, из которых она состоит на их определения.
Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности	1) Проведите проверку опросника (прикрепленный файл) с позиции исследователя и оцените правильность формулировки вопросов, композиции опросника и его графического оформления. Найдите примеры вопросов: закрытых; открытых; полужакрытых; вопросов-фильтров; фактических; в табличной форме Ответьте на вопросы анкеты и оцените ее с точки зрения респондента (какие трудности возникли? продолжительность работы с опросником, необходимость пояснения и т.п.) Сделайте общий вывод о качестве опросника и возможности его применения в исследовании. Восстановите из вопросов анкеты задачи исследования, по которым она строилась. 2) Составьте ментальную карту по теме «Наблюдение как метод исследования в социальной работе» или «Экспериментальные методы в социальной работе».
Тема 2.4. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)	1) Ознакомьтесь с содержанием курсовой работы. Оцените качество ее содержания и оформления, ответив на вопросы теста "тест_курсовая".

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Вопросы для обсуждения:
Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО	
Тема Особенности организации исследовательской деятельности студентов	1.1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научного знания, его структура и функции 2. Эмпирический (характеристика, понятие «научного факта», формы обобщения научных фактов) и теоретический (характеристика, понятие «теории», элементы теории, функции научной теории) уровни познания 3. Функции научного знания (наблюдение, описание, объяснение, понимание) 4. Социальная работа в системе научного знания (междисциплинарные связи социальной работы, система знаний социальной работы, типы теорий в социальной работе, соотношение теории и практики в социальной работе, направления исследований в социальной работе)
Тема Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1.2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники информации, ресурсы, алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 2. Форматы оформления результатов поиска информации. 3. Правила составления и оформления библиографических источников.
Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды литературных источников, используемые в исследовательской работе 2. Этапы работы с литературой 3. Формы представления информации, взятой из источников 4. Этапы, виды и процедуры интерпретации понятий исследования в области социальной работы
Тема 1.4. Публичное выступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичная защита выпускной работы перед Государственной аттестационной комиссией. 2. Подготовка текста для выступления на защите и иллюстративного материала. 3. Основные ошибки, допускаемые при ответах на вопросы.
Тема 1.5. Участие в дискуссии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о дискуссии. 2. Правила дискуссии. 3. Правила аргументации. 4. Корректные и некорректные приемы спора. 5. Виды ложных доводов.

Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество	
Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические подходы к исследовательской деятельности в социальной работе 2. Особенности исследования социальных объектов 3. Стратегии исследования в социальной работе 4. Социальные и социологические исследования: сравнительная характеристика 5. Особенности научного языка. Значение терминологии в социальной работе 6. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе
Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика и этапы проведения исследования в социальной работе 2. Программа исследования, ее функции и основные части 3. Этапы выполнения программы исследования 4. Ошибки и трудности в разработке программы исследования 5. Понятие проблемы, ее структура и описание 6. Классификация социальных проблем 7. Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем 8. Основные характеристики объекта и предмета исследования 9. Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Типы задач исследования и их характеристика. 10. Понятие гипотезы исследования и стадии ее развития. Требования к формулировке гипотезы исследования.
Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность количественного подхода к исследовательской деятельности в социальной работе, его особенности. 2. Значение качественных исследований для профессиональной социальной работы. Направления качественной методологии (символический интеракционизм (Х Блумер, Дж. Мид, Ю. Хабермас), феноменологическая социология (А. Шюц), этнометодология (Г. Гарфинкель)) 3. Факторы, определяющие выбор количественной или качественной методологии социального исследования 4. Интегративная исследовательская стратегия (объединение качественных и количественных методов)
Тема 2.4. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы курсовой или выпускной квалификационной работы, её непосредственная связь с социальной работой. Согласование и утверждение темы выпускной работы. 2. Формальные требования, предъявляемые к выпускной работе: объем, количество источников и т.п. 3. Композиция выпускной работы: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, литература, приложения. 4. Композиция введения: краткое описание проблемы (проблемной ситуации) и её актуальности; объект, предмет, гипотезы, цель, задачи, методы. Необходимость соответствия объекта, предмета, цели и задач содержанию работы. 5. Изучение и обобщение данных практической деятельности по избранной теме. Проведение собственных исследований как составная часть подготовки выпускной работы.

	<p>6. Разработка конкретных предложений по решению изученной социальной проблемы (практических рекомендаций, методических разработок, целевых программ и т.д.).</p> <p>7. Композиция заключения.</p> <p>8. Правила оформления текста работы, ссылок. Библиографические требования и стандарты.</p> <p>9. Общие требования, предъявляемые к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Цитирование по цитате и использование пересказа.</p> <p>10. Оформление приложений. Правила использования таблиц и графических изображений статистических данных.</p> <p>11. Сроки утверждения тем выпускных работ, график работы над выпускной работой. Сроки и условия допуска к защите.</p> <p>12. Процедура предзащиты выпускной работы: сроки, формальные и содержательные требования.</p> <p>13. Подготовка чистового варианта текста, обсуждение его с научным руководителем, получение отзыва научного руководителя (в письменной форме).</p> <p>14. Рецензирование выпускной работы.</p> <p>15. Представление выпускной работы с подписью руководителя, отзывом и рецензией для оценки состояния готовности и получения решения кафедры о допуске к защите.</p>
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер;

	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

3. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497174>

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475591>

6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

7. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : 244 электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации : изд. официальное : дата введения 1 июля 2019 / Федеральное агентство по техническому регулированию. — М.: Стандартинформ, 2018. — 124 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС:
<http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>практический опыт: модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования; сбора информации и интерпретации эмпирических данных; обработки результатов исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос; тестировани е по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>

<p>проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерных для данной специальности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.)</p>	
<p>знать:</p> <p>основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;</p> <p>особенности организации исследовательской деятельности студентов;</p> <p>особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;</p> <p>научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,</p>

<p> виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности; возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности; зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; содержание актуальной нормативноправовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности; порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности; основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности; правила построения устных сообщений и выступлений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; правила составления и оформления библиографических источников; основные требования к публикации результатов исследовательской работы. </p>	
<p>Компетенции</p> <p> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации </p>	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>Зачет с оценкой в 5 семестре</p>