

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальная работа

Кострома, 2024

Разработал: Сиротина М.В., д-р.биол.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины» является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы валеологии и социальной медицины» изучается в профессиональной подготовке в Общепрофессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о социальной медицине как науке, различных заболеваниях и медико-социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- дать студентами знания о социальной медицине;
- формирование умений применения полученных знаний на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

Навыки:

- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности

- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.

Умения:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

Знания:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

- основные категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>20</i>
Практическая работа (семинары)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 4 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Семестр 4.							
Тема 1 Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика.	Основные понятия социальной медицины. Краткий исторический очерк. Содержание и функции медикосоциальной работы. Медико-социальные проблемы клиента. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики.	5	2			2	1
Тема 2. Здоровый образ жизни и факторы,	Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие).	5	2			2	1

формирующие здоровье населения	ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Особенности рационального питания пожилых и беременных. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации. Половое воспитание. Природные факторы экологии человека.						
Тема 3. Факторы, разрушающие здоровье человека	Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. Возрастные периоды воздействия этих факторов. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медикосоциальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.	5	2			2	1
Тема Организация медицинской помощи отдельным группам населения	4. Городское население. Сельское население. Работники промышленных предприятий. Дети. Женщины. Скорая медицинская помощь. Лекарственное обеспечение. Социально медицинское профилактическое направление деятельности органов здравоохранения. Санитарноэпидемиологическое благополучие населения.	5	2			2	1
Тема 5 Основные инфекционные заболевания и организация социально-	Инфекционные заболевания. Туберкулез. ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	6	3			3	

медицинской помощи больным.	Заболевания, передающиеся половым путем. Вирусные гепатиты.						
Тема 6. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.	Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет.	6	3			3	
Тема 7. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.	Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида Реабилитационные учреждения. Дети-инвалиды.	6	3			3	
Тема 8. Социально-медицинская этика.	Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов. Биоэтика.	6	3			3	
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой в 4 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 4	
Тема 1 Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика.	Составление тезауруса по терминам курса; рассмотрение теоретических подходов к ключевым понятиям (конспект).
Тема 2. Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения	Составить базовые правила по соблюдению здорового образа жизни исходя из полученных в ходе лекционных занятий знаний.
Тема 3. Факторы, разрушающие здоровье человека	Разработать информационные буклеты о факторах, влияющих на состояние здоровья, в том числе о вредных привычках.
Тема 4. Организация медицинской помощи отдельным группам населения	Составить сравнительную таблицу между группами населения и факторами риска их здоровья. Выявить схожее и различное.
Тема 5 Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.	Подготовить информационное сообщение о различных видах инфекционных заболеваний. Разрешается разделить темы по видам инфекционных заболеваний между отвечающими.
Тема 6. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.	Подготовить информационное сообщение о различных видах неинфекционных заболеваний. Разрешается разделить темы по видам неинфекционных заболеваний между отвечающими.

Тема 7. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.	Найти примеры готовых индивидуальных программ реабилитации инвалида. Проанализировать её на предмет особенностей реабилитации в различных примерах и случаях.
Тема 8. Социально-медицинская этика.	Составить перечень правил этического взаимодействия, которым должен следовать специалист по социальной работе в своей профессиональной деятельности.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 4	
Тема 1 Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия социальной медицины. Краткий исторический очерк. 2. Содержание и функции медико-социальной работы. 3. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента. 4. Понятия «здоровье», «болезнь». 5. Факторы, определяющие здоровье. 6. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.
Тема 2. Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). 2. ЗОЖ и пути его формирования. 3. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.
Тема 3. Факторы, разрушающие здоровье человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. 3. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. 4. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.
Тема 4. Организация медицинской помощи отдельным группам населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городское население и сельское население. 2. Работники промышленных предприятий. 3. Дети и женщины. 4. Социально-медицинское профилактическое направление деятельности органов здравоохранения.
Тема 5 Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные заболевания. Туберкулез. ВИЧ-инфекция и СПИД. 2. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. 3. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей. 4. Заболевания, передающиеся половым путем. Вирусные гепатиты.
Тема 6. Основные неинфекционные заболевания и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертоническая болезнь. 2. Сахарный диабет. 3. Меры профилактики неинфекционных заболеваний.

организация социально-медицинской помощи больным.	
Тема 7. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Трудовая реабилитация инвалидов. 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. 3. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. 4. Дети-инвалиды.
Тема 8. Социально-медицинская этика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «этика», «профессиональная этика». 2. Деонтология, медицинская деонтология. 3. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p>

	- автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454029>

Дополнительная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности - планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении - выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании - подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг - разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>

<p>социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный <i>опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Компетенции</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;</p> <p>ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> устный <i>опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Зачет с оценкой в 4 семестре</i></p>