

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальная работа

Кострома, 2024

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Социально-информационная безопасность» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-информационная безопасность» является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социально-информационная безопасность» изучается в профессиональном подготовке в профессиональном модуле в разделе Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об основах социально-информационной безопасности, подходах к оценке рисков.

Задачи:

- дать студентами знания о социально-информационной безопасности как междисциплинарном направлении;

- формирование умений применения полученных знаний в практике социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

Навыки:

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Умения:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять необходимые источники информации;

- структурировать получаемую информацию;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

Знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан
- основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции
- регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.

Компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 3 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Семестр 4.							
Тема 1 Сущность социально-информационной безопасности	Понятие социально-социальная безопасность. Общие подходы к пониманию социальной и информационной безопасности. Основные принципы безопасности. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины.	14	14	4		6	4
Тема 2. Государственная политика в области социальной, информационной безопасности	Взаимосвязь социально-информационной безопасности и юридической сферы. Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны. Национальная безопасность. Цели и задачи социально-информационной безопасности, система регулирования социальной сферы.	13	13	3		6	4
Тема 3. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	Управление защитой информации. Анализ различных моделей безопасности. Применение методов информационной социальной безопасности при организации работы.	16	16	3		8	5
Тема 4. Технологические	Причины нарушений информационной безопасности. Методы и средства обеспечения	16	16	3		8	5

направления по обеспечению социально-информационной безопасности	информационной безопасности. Программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности.						
Тема 5 Оценка опыта по обеспечению социально-информационной безопасности	Обеспечение информационной безопасности в системе образования, здравоохранения, социальной защите. Общие подходы к организации работы в условиях обеспечения информационной безопасности. Профессиональные стандарты и информационная безопасность.	13	13	3		6	4
Промежуточная аттестация		<i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 3 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 3	
Тема 1 Сущность социально-информационной безопасности	Подготовка сообщения по теме: «Определение факторов риска в разрезе не соблюдение мер по информационной и социальной безопасности». Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.
Тема 2. Государственная политика в области социальной, информационной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социально-информационной безопасности. При подготовке презентации рассматриваются особенности построения политики безопасности по разным направлениям (экономическая, экологическая, демографическая, внешняя и др.) с оценкой в их реализации на информационную безопасность
Тема 3. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	Рассмотрение профессиональных стандартов. Рассмотреть основные профессиональные стандарты и определить алгоритмы действий специалиста по обеспечению безопасности
Тема 4. Технологические направления обеспечения социально-информационной безопасности	Ответ на поставленные вопросы Представьте ответ на вопросы: - дайте характеристику классификации мер обеспечения безопасности компьютерных систем - особенности защиты информации с ограниченным доступом
Тема 5 Оценка опыта обеспечения социально-информационной безопасности	Оценка безопасности информационных ресурсов Провести оценку безопасности сайта организации и выделить основные проблемы сопровождения работы сайта

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 3	

Тема 1 Сущность социально-информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие социально-социальная безопасность. - Общие подходы к пониманию социальной и информационной безопасности. - Основные принципы безопасности.
Тема 2. Государственная политика в области социальной, информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь социально-информационной безопасности и юридической сферы. - Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны. Национальная безопасность. - Цели и задачи социально-информационной безопасности, система регулирования социальной сферы.
Тема 3. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Управление защитой информации. - Анализ различных моделей безопасности. - Применение методов информационной социальной безопасности при организации работы.
Тема 4. Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Причины нарушений информационной безопасности. - Методы и средства обеспечения информационной безопасности. - Программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности.
Тема 5 Оценка опыта по обеспечению социально-информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной безопасности в системе образования, здравоохранения, социальной защите. - Общие подходы к организации работы в условиях обеспечения информационной безопасности. - Профессиональные стандарты и информационная безопасность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 311 с.
2. Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с.
3. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 352 с.

. Дополнительная литература:

- Агапов, Е. П. Социальная информатика : учебное пособие : [16+] / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 147 с.
- Информационная безопасность в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / А. С. Исмагилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова ; Башкирский государственный университет. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с.
- Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / В. Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с.
- Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов спец. 230201 «Информац. системы и технологии» / под ред. Клейменова С.А. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 336 с.
- Технологии обеспечения безопасности информационных систем : учебное пособие : [16+] / А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко, М. А. Ефремов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 210 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>

<ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан - основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции - регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде. 	
<p>Компетенции</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Другие формы контроля – комплексный зачет с оценкой в 3 семестре</i></p>