

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: Специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Забелина О.М., к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Социальный патронат с разными группами населения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный патронаж с разными группами населения» предназначена для изучения основ социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальный патронаж с разными группами населения» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ПССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социального патронажа с разными группами населения, навыков практической деятельности в области патронажа, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание понятия социальный патронаж;
- рассмотреть разные группы населения как объекты социальной работы и социального патронажа;
- изучить основные проблемы разных групп населения в рамках социальной работы;
- изучить основные виды и этапы социального патронажа с разными группами населения;
- раскрыть содержание социального патронажа с разными группами населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- анализа трудной жизненной ситуации разных групп населения;
- определения цели и задач, социального патронажа с разными группами населения;
- проведения социального патронажа с разными группами населения;
- ведения рабочей документации.

уметь:

- выявлять проблемы разных групп населения;
- определять цели и задачи социального патронажа с разными группами населения;
- использовать различные средства, методы и формы организации социального патронажа с разными группами населения;
- оценивать процесс и результат социального патронажа с разными группами населения;
- проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности разных групп населения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении социального патронажа с разными группами населения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении социального патронажа с разными группами населения;
- проводить мероприятия по консультированию разных групп населения в области развития цифровой грамотности.

знать:

- особенности социальной работы с разными группами населения;
- особенности проведения социального патронажа с разными группами населения;
- нормативно-правовые акты в области социальной работы;

- средства, методы и формы организации социального патроната с разными группами населения;
- виды отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	24
Практическая работа (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе консультаций:	
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой в 6 семестре</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Патронат как технология социальной помощи разным группам населения	Сущность и содержание понятия социального патроната. История становления и развития социального патроната в России. Виды и этапы социального патроната с разными группами населения: правовой, экономический, педагогический, психологический, медицинский. Этапы социального патроната: постановка социального диагноза, проблемный анализ, оказание социального воздействия, оценка эффективности проделанной работы.	9		3		4	2
Тема 2. Социальный патронат безработных	Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе; организации и учреждения, занимающиеся делами безработных. Служба занятости; Особенности организации патроната безработных.	7		2		4	1
Тема 3. Социальный патронат мигрантов и беженцев	Социально-бытовые особенности жизни мигрантов; Особенности организации патроната беженцев и вынужденных переселенцев.	8		3		4	1
Тема 4. Социальный патронат военнослужащих и членов их семей	Социальная защита военнослужащих, лиц, проходивших военную службу, и членов их семей; Социальное обеспечение военнослужащих	8		3		4	1

Тема 5. Социальный патронат осужденных	Категории осужденных. Социально-бытовые особенности жизни осужденных; Работа органов социальной защиты с правоохранительными органами, учреждениями временного заключения; Особенности пенитенциарной социальной работы.	8		3		4	1
Тема 6. Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи	Молодежь и молодежная политика в РФ; Молодежная среда: культура, быт, Особенности организации; Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью); Особенности организации патроната с данной категорией лиц.	7		2		4	1
Тема 7. Патронат как технология социальной помощи разным типам семей	Виды социального обслуживания разных типов семей (сопровождение, попечительство, патронат, опекунов); Программа социального патроната семей из групп риска как основной инструмент преобразования ТЖС.	7		2		4	1
Тема 8. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей	Адиктивное поведение и его виды; Компьютерная субкультура как социальная категория; Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых; Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.	9		3		4	2
Тема 9. Социальный патронат пожилых, инвалидов, лиц, страдающих различными заболеваниями	Особенности социального патроната пожилых и инвалидов. Особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением. Особенности социального патроната безнадежно больных людей и их семей. Оказание медико-социальной поддержки ВИЧ-положительным беременным женщинам и их семьям.	9		3		4	2
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой в 6 семестре</i>						

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Патронат как технология социальной помощи разным группам населения	Разработать рекомендации для специалистов по видам патронажа: <ul style="list-style-type: none"> ● медико-социальный; ● социально-психологический; ● социально-педагогический; ● социально-экономический.
Тема 2. Социальный патронат безработных	1. Написать эссе на тему «Проблемы безработных людей в Российской Федерации»; 2. Разработать памятку по вопросам трудоустройства «Ищу работу»
Тема 3. Социальный патронат мигрантов и беженцев	1. Разработать алгоритм деятельности специалиста по работе с беженцами и мигрантами; 2. Составить таблицу, отражающую основные вопросы и проблемы беженцев и ответы на них.
Тема 4. Социальный патронат военнослужащих и членов их семей	Подготовить реферат на темы: <ul style="list-style-type: none"> ● «Социальная защита военнослужащих женщин»; ● «Алгоритм деятельности специалиста по социальной работе с военнослужащими и их семьями»
Тема 5. Социальный патронат осужденных	Составить кроссворд на тему: «Социальная работа с осужденными»
Тема 6. Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи	Подготовить доклады на темы: <ul style="list-style-type: none"> ● «Молодежные организации и объединения в РФ» ● «Молодежные организации и объединения в Костромском регионе» ● «Студенчество, как объект социальной работы»
Тема 7. Патронат как технология социальной помощи разным типам семей	1. Подготовить презентацию на тему: «Региональный опыт социального обслуживания разных типов семей» 2. Подготовить презентацию на тему: «Зарубежный опыт социального обслуживания разных типов семей»
Тема 8. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей	1. Подготовить доклад на тему: «Алкоголизм как глобальная проблема современной России» 2. Разработать памятку для разных групп населения на тему: «Внимание! Игровая зависимость!» 3. Разработать рекомендации для родителей на тему: «Профилактика компьютерной зависимости»

Тема 9. Социальный патронат пожилых, инвалидов, лиц, страдающих различными заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать памятку специалисту по патронату с пожилыми и инвалидами; 2. Представить опыт социальной помощи безнадежно больным людям и их семьям (приветствуются фото- и видеоматериалы) 3. Разработать буклет на тему: «Социальные учреждения для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом»
---	--

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Тема 1. Патронат как технология социальной помощи разным группам населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание понятия социального патроната. 2. История становления и развития социального патроната в России. 3. Виды и этапы социального патроната с разными группами населения и их характеристика: правовой, экономический, педагогический, психологический, медицинский. 4. Этапы социального патроната: постановка социального диагноза, проблемный анализ, оказание социального воздействия, оценка эффективности проделанной работы.
Тема 2. Социальный патронат безработных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе; 2. Организации и учреждения, занимающиеся делами безработных. Служба занятости; 3. Особенности организации патроната безработных.
Тема 3. Социальный патронат мигрантов и беженцев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-бытовые особенности жизни мигрантов; 2. Особенности организации патроната беженцев и вынужденных переселенцев. 3. Анализ правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания.
Тема 4. Социальный патронат военнослужащих и членов их семей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита военнослужащих, лиц, проходивших военную службу, и членов их семей; 2. Социальное обеспечение военнослужащих
Тема 5. Социальный патронат осужденных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории осужденных. Социально-бытовые особенности жизни осужденных; 2. Работа органов социальной защиты с правоохранительными органами, учреждениями временного заключения; 3. Особенности пенитенциарной социальной работы.
Тема 6. Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежь и молодежная политика в РФ; 2. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации; 3. Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью); 4. Особенности организации патроната с данной категорией лиц.
Тема 7. Патронат как технология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социального обслуживания лиц из групп риска (сопровождение, попечительство, патронат, опекунов);

социальной помощи разным типам семей	2. Программа социального патроната как основной инструмент преобразования ТЖС разных типов семей; 3. Индивидуальный план оказания социальной помощи разным типам семей.
Тема 8. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей	1. Адиктивное поведение и его виды; 2. Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых; 3. Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.
Тема 9. Социальный патронат пожилых, инвалидов, лиц, страдающих различными заболеваниями	1. Особенности социального патроната пожилых и инвалидов. 2. Особенности социального патроната семей, семей с детьми и людей с девиантным поведением. 3. Особенности социального патроната безнадежно больных людей и их семей. 4. Оказание медико-социальной поддержки ВИЧ-положительным беременным женщинам и их семьям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант».

	<p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения: Основная литература:

1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2023. — 289 с.
2. Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2023. — 273 с.
3. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с.
4. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / под ред. О. Н. Веричевой. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализа трудной жизненной ситуации разных групп населения; · определения цели и задач, социального патроната с разными группами населения; · проведения социального патроната с разными группами населения; · ведения рабочей документации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы - опроса (устного, письменного, тестового)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · выявлять проблемы разных групп населения; 	<p>Текущий контроль:</p>

<ul style="list-style-type: none"> · определять цели и задачи социального патроната с разными группами населения; · использовать различные средства, методы и формы организации социального патроната с разными группами населения; · оценивать процесс и результат социального патроната с разными группами населения; · проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности разных групп населения; · осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении социального патроната с разными группами населения; · осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении социального патроната с разными группами населения; · проводить мероприятия по консультированию разных групп населения в области развития цифровой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических заданий, - защита отчетов по выполнению самостоятельной работы - устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · особенности социальной работы с разными группами населения; · особенности проведения социального патроната с разными группами населения; · нормативно-правовые акты в области социальной работы; · средства, методы и формы организации социального патроната с разными группами населения; · виды отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,
<p>Компетенции:</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических заданий, - защита отчетов по выполнению самостоятельной работы - устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам

<p>числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>Зачет с оценкой в 6 семестре</p>