

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

Разработал: Мамонтова Н.И., к.пед.н., доцент кафедры социальной работы

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика социальной работы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры № 7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О.Н., к.пед.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	10
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» предназначена для изучения обучающимся теоретических и методических основ социальной при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социальной защиты населения, навыков практического решения трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с профессиональной терминологией;
- освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;
- формирование умений анализировать ситуацию клиента;
- освоение знаний о целях и задачах социальной работы;
- освоение знаний об институциональных характеристиках социальной работы;
- формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;
- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании социальной работы с ними;
- формирование умений определять перечень услуг и видов социального обеспечения клиентов;
- освоение знаний о системе социальных служб в РФ;
- формирование представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Знания:

- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;
- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;
- категориальный аппарат социальной работы;
- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;
- система социальной защиты в РФ;

- клиентские группы социальной работы и содержание социальной работы с ними.

Умения:

- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;
- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц;
- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента в соответствии со степенью развитости его ресурсов;
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;
- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений.

Навыки:

- анализа трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг;
- диагностики степени утраты ресурсов клиента;
- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом и в конкретной ситуации;
- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;
- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;
- ведения профессиональной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции:**

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1: Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов, в том числе консультации _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80

в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	40
Практическая работа (семинары)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе консультаций:	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен (4 семестр)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Очная форма обучения 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Ресурсный подход к пониманию социальной работы	Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами. Понятие «ресурс». Понятие «трудная жизненная ситуация». Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.	12	12	4		4	4
Социальная работа как профессиональная деятельность	Объект и предмет социальной работы как профессии. Субъекты социальной работы. Квалификации и специализации в социальной работе. Должностная структура учреждений социальной защиты населения.	8	8	3		3	2

Социальная работа как область научного знания	Объект и предмет социальной работы как области научного знания. Уровни теоретического знания в социальной работы. Закономерности теории социальной работы. Методы исследования в социальной работе.						
Институциональные основы социальной работы	Понятие «социальный институт». Институционализация социальной работы: некоторые исторические аспекты. Формализованные и неформальные институты социальной работы. Государственные и негосударственные институты. Особенности социальной работы в системе социальных служб, органах образования и здравоохранения, пенитенциарной системе и вооруженных силах РФ. Социальные функции церкви, общественных организаций, политических партий, финансовых и промышленных структур. Родство, приютительство, соседство как неформальные институты социальной поддержки. Типы учреждений социальной защиты населения и их характеристика.	12	12	4		4	4
Основные категории социальной работы	Проблема выделения самостоятельного категориального аппарата в социальной работе. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.	8	8	3		3	2
Уровни, принципы и функции социальной работы	Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы. Понятие «принцип» и его характеристика. Характеристика принципов	8	8	3		3	2

	социальной работы. Понятие «функция». Различные подходы к определению функций социальной работы.						
Клиент как объект социальной работы	Личностная проблема – понятие и характеристика. Субъективно-объективный характер трудной жизненной ситуации клиента социальных служб. Виды трудных жизненных ситуаций: малообеспеченность, инвалидность, безработица, сиротство, безнадзорность и беспризорность, неспособность к самообслуживанию, одиночество, отсутствие определенного места жительства. Факторы изменения жизненной ситуации клиента социальных служб.	12	12	4		4	4
Содержание социальной работы с семьей	Основные характеристики семьи. Функции семьи. Семья как неформальный институт социальной защиты. Типы трудных жизненных ситуаций семей. Семьи группы риска. Содержание социальной работы с семьей: социально-экономическая, социально-правовая, психолого-педагогическая помощь. Социальное обеспечение семьи.	8	8	3		3	2
Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	Проблема определения границ пожилого возраста. Особенности пожилого возраста. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.	10	10	4		4	2
Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Понятийный аппарат: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Социальная ситуация детей-сирот и	8	8	3		3	2

	детей, оставшихся без попечения родителей. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.						
Содержание социальной работы с безработными гражданами	Нормативно-правовая основа социальной работы с безработными гражданами. Виды безработицы. Трудная жизненная ситуация безработных граждан. Социальная защита безработных граждан.	8	8	3		3	2
Содержание социальной работы с инвалидами	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации». Социальная ситуация лиц с инвалидностью. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.	8	8	3		3	2
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен (4 семестр)</i>					
<i>Всего за семестр:</i>		<i>108</i>	<i>80</i>	<i>40</i>		<i>40</i>	<i>28</i>

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы.

Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Ресурсный подход к пониманию социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект первого параграфа первой главы учебного пособия Основы социальной работы / под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: Юрайт, 2023. – 213 с. 2. Подготовка докладов по каждому ресурсу. 3. Ведение словаря теории социальной работы.
Социальная работа как профессиональная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ терминов объект, предмет, средство, профессия 2. Сравнительный анализ определений социальной работы как профессиональной деятельности у различных авторов. 3. Ведение словаря теории социальной работы.
Социальная работа как область научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ определений социальной работы как науки у различных авторов. 2. Подготовить презентацию по методам исследования в социальной работе. 3. Ведение словаря теории социальной работы.
Институциональные основы социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование портфолио нормативно-правовых актов, которые являются основой деятельности учреждений социальной защиты населения. 2. Подготовка слайд-презентации о деятельности учреждения социальной защиты населения.
Основные категории социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ понимания основных категорий социальной работы, предлагаемых в различных учебниках и учебных пособиях. 2. Заполнение словаря теории социальной работы.
Уровни, принципы и функции социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрация описанием практической ситуации каждый принцип социальной работы 2. Заполнение словаря теории социальной работы (принцип, функция, уровень, толкование каждого конкретного принципа).
Клиент как объект социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрация описанием практической ситуации уровни возникновения личностной проблемы. 2. Иллюстрация примерами из художественной литературы факторы изменения жизненной ситуации человека.
Содержание социальной работы с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры, иллюстрирующие проблемы семьи в художественной литературе. 2. Эссе на тему: «Роль семьи в жизни человека».

	3. Просмотр фильмов, представленных на фестивале «Семья России».
Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	1. Характеристика социальной роли пожилого человека в историческом и современном контексте. 2. Подготовка докладов по деятельности учреждений социального обслуживания пожилых.
Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1. Статистическая характеристика проблем детства на основе поиска материалов в сети Интернет. 2. Дискуссия «Социальные ярлыки и мифы о детях-сиротах».
Содержание социальной работы с безработными гражданами	1. Статистическая характеристика безработицы в современной России. 2. Изучение возможностей трудоустройства, используя ресурсы Интернет. 3. Составление собственного резюме.
Содержание социальной работы с инвалидами	1. Разработка учебного проекта «Доступная среда» (конкретная предметность – на выбор студентов). 2. Подготовка презентаций о деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов в регионе.

2.4. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1. Ресурсный подход к пониманию социальной работы

1. Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами.
2. Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе.
3. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика.
4. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика.
5. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.

Тема 2. Социальная работа как профессия и область научного знания

1. Общая характеристика структуры деятельности.
2. Объекты, субъекты и предметы социальной работы.
3. Квалификации и специализации в социальной работе.
4. Объект и предмет теории социальной работы как области научного знания.
5. Закономерности теории социальной работы.
6. Методы исследования в социальной работе.

Тема 3. Институциональные основы социальной работы

1. Государственные формализованные институты социальной работы.
2. Негосударственные формализованные институты социальной работы.
3. Родство, приятельство, соседство как неформальные институты социальной поддержки.
4. Характеристика содержания деятельности следующих типов социальных учреждений:
 - 1) комплексные центры социального обслуживания населения;
 - 2) центры социального обслуживания населения;

- 3) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
- 4) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- 5) реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями;
- 6) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- 7) центры (отделения) социальной помощи на дому;
- 8) дома ночного пребывания для бездомных;
- 9) специальные дома для одиноких престарелых;
- 10) дома-интернаты для престарелых и инвалидов;
- 11) психоневрологические интернаты;
- 12) детские дома-интернаты для умственно отсталых детей;
- 13) дома-интернаты для детей с физическими недостатками;
- 14) геронтологические центры.

Тема 4. Основные категории социальной работы

1. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина.
2. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения.
3. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения.
4. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.

Тема 5. Уровни, принципы и функции социальной работы

1. Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы.
2. Понятие «принцип» и его характеристика. Характеристика принципов социальной работы.
3. Понятие «функция». Классификации функций социальной работы.

Тема 6. Клиент как объект социальной работы

1. Понятие трудной жизненной ситуации, субъективно-объективных характер трудной жизненной ситуации
2. Уровни трудной жизненной ситуации личности
3. Факторы изменения жизненной ситуации человека

Тема 7. Содержание социальной работы с семьей

1. Основные характеристики семьи. Функции семьи.
2. Типы трудных жизненных ситуаций семей.
3. Семьи группы риска.
4. Содержание социальной работы с семьей. Социальное обеспечение семьи.

Тема 8. Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста

1. Проблема определения границ пожилого возраста. Особенности граждан пожилого возраста.
2. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.
3. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста.
4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.

Тема 9. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1. Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Социальная ситуация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Социальная работа с безработными гражданами

1. Нормативно-правовая основа социальной работы с безработными гражданами.

2. Понятие «безработный гражданин», «незанятый гражданин».

3. Виды безработицы.

4. Трудная жизненная ситуация безработных граждан.

5. Социальная защита безработных граждан.

Тема 11. Содержание социальной работы с инвалидами

1. Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов.

2. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».

3. Социальная ситуация лиц с ограниченными возможностями.

4. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

	Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

а) основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / коллектив авторов; под редакцией Н. Ф. Басова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213 с.
2. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 273 с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова.- Москва: КНОРУС, 2021. – 290 с.
2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 399 с.
3. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 397 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» <http://arbicon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет социальной работы как области знания и профессии; - сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе; - категориальный аппарат социальной работы; - цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы; 	<p>Текущий контроль в контексте учебной работы; устный ответ на практическом занятии; проверка конспектов лекций, учебников; проверка рефератов; проверка словаря; проверка иных учебных работ; самостоятельная работа; тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - система социальной защиты в РФ; - клиентские группы социальной работы и содержание социальной работы с ними. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи; - анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц; - определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента в соответствии со степенью развитости его ресурсов; - соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь; - выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц; - охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг; - диагностики степени утраты ресурсов клиента; - составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом и в конкретной ситуации; - прогнозирования результатов оказания социальных услуг; - реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы; - ведения профессиональной документации. 	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Экзамен (4 семестр)</i></p>