

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дистанционные формы в дополнительном образовании

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Дистанционные формы в дополнительном образовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать готовность студентов к осуществлению образовательного процесса посредством технологий дистанционного образования.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование знаний о системах дистанционного образования;
- 2) развитие практических умений и навыков осуществлении образовательного процесса средствами системы дистанционного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) *Знать:* назначение и возможности средств дистанционного образования для образовательного процесса;
- 2) *Уметь:* планировать и осуществлять образовательную деятельность исходя из возможностей средств и инструментов дистанционного обучения
- 3) *Владеть:* современными средствами сбора информации; методикой индивидуальной, групповой и массовой работы с коллективом педагогов и воспитанников посредством технологий дистанционного обучения;

освоить компетенции:

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК-1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, профессиональному модулю. Изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Практикум по развитию информационной культуры педагога дополнительного образования и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями обучающихся, Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, Методика разработки дополнительной общеобразовательной программы и др.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	66
Лекции	22
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	22
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	66

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			СР
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования	18	6	11		1
2	Организация образовательного процесса посредством СДО	16	4	11		1
3	Проектирование и реализация образовательного процесса посредством СДО	19	6	11		2
4	Содержание, основные направления образовательной деятельности средствами СДО	19	6	11		2
	Итого:	72	22	44		6

5.2. Содержание

Тема 1. Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования.

Обзор современных образовательных технологий. Дистанционное образование: история зарождения и развития. Проникновение компьютеров в систему образования. Опыт компьютеризации дистанционного образования в России и за рубежом. Развитие дистанционного образования в связи с распространением Internet. Роль технологий компьютерного тестирования в организации образования

Тема 2. Организация образовательного процесса посредством СДО

Тестирование в образовании: опыт и особенности, типы образовательных тестов. Этические, социальные и правовые аспекты тестирования в системе образования. Системы дистанционного контроля, оценки и мониторинга учебных достижений. Обзор систем дистанционного образования, распространенных за рубежом и в России. Система Moodle: характеристики, возможности, особенности.

Тема 3. Проектирование и реализация образовательного процесса посредством СДО

Приемы создания дистанционных курсов в системе Moodle. Инструментарий и возможности LMS Moodle. Возможности приложений для управления проектами (Trello, MeisterTask, KanbanFlow и другие). Возможности облачных технологий для совместной работы с документами. Возможности приложений для организации вебинаров (BigBlueButton, Apache OpenMeetings, Google Hangouts и другие).

Тема 4. Содержание, основные направления образовательной деятельности средствами СДО

Типы заданий для организации методического сопровождения средствами СДО.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 8		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дистанционные формы в дополнительном образовании	44	0	44	0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК-05	Сделать обзор систем дистанционного образования и порталов с образовательным контентом	11		11	
ОК-05	Сформировать и наполнить курс в СДО КГУ с использованием инструментов: лекция, семинар, задание, тест и другие	11		11	
ПК-1.7	Написать программу методического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом возможностей дистанционных технологий	11		11	
ПК-1.7	Наполнить образовательным, методическим и проверочным контентом созданный курс, записать на него слушателей	11		11	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля			
1.	Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования	Сделать обзор систем дистанционного образования и порталов с образовательным контентом	1	При выполнении задания рекомендуется сделать таблицу <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ресурс / условия использования</td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Контент</td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Функции / возможности</td> </tr> </table>	Ресурс / условия использования	Контент	Функции / возможности	Проверка работ, устный опрос
Ресурс / условия использования	Контент	Функции / возможности						

2.	Организация образовательного процесса посредством СДО	Сформировать и наполнить курс в СДО КГУ с использованием инструментов: лекция, семинар, задание, тест и другие	1	При выполнении рекомендуется обратиться к методическим рекомендациям по системе Moodle: Пигузов А.А. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие / А. А. Пигузов, Е. Ю. Редькина. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.	Проверка тренировочных курсов как результата работы
3.	Проектирование и реализация образовательного процесса посредством СДО	Написать программу методического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом возможностей дистанционных технологий	2	При выполнении задания рекомендуется, в первую очередь, изучить возможности СДО Moodle и других программных продуктов и после этого формулировать задания для программы	Проверка тренировочных курсов как результата работы
4.	Содержание, основные направления образовательной деятельности средствами СДО	Наполнить образовательным, методическим и проверочным контентом созданный курс, записать на него слушателей	2	При выполнении задания рекомендуется обратиться к требованиям к образовательному процессу в организации и после этого генерировать соответствующий контент	Проверка тренировочных курсов как результата работы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования.

1. Дистанционное образование: история зарождения и развития.
2. Развитие дистанционного образования в связи с распространением Internet.
3. Роль технологий компьютерного тестирования в организации дистанционного образования.

Тема 2. Организация образовательного процесса посредством СДО

1. Этические, социальные и правовые аспекты тестирования в системе образования;
2. Типология тестовых материалов. Возможности использования дистанционных технологий для проверки сформированности компетенций;
3. Обзор систем дистанционного образования, распространенных за рубежом и в России.

Тема 3. Проектирование и реализация образовательного процесса посредством СДО

1. Инструментарий и возможности LMS Moodle и других программных продуктов для образования и совместной работы;
2. Возможности облачных технологий для совместной работы с документами;

Тема 4. Содержание, основные направления образовательной деятельности

средствами СДО

1. Методическое сопровождение образовательного процесса: лекции, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы (разработать и провести оффлайн)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Пигузов А.А. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие / А. А. Пигузов, Е. Ю. Редькина. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.

2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (21.05.2019).

б) дополнительная:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>(21.05.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных ПК со свободно распространяемым программным обеспечением.