

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Кафедра психолого-педагогического образования

**Кострома
2024**

Разработал: Воронцова А.В., зав. кафедрой, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ПСССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности к реализации основных алгоритмов проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование умений проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

формирование навыков коммуникативной, командной деятельности, критического мышления;

развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– понятие проект, проектная деятельность, основные признаки проекта, особенности индивидуального проекта, алгоритм проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с информацией и анализировать источники при разработке проекта, в том числе с помощью компьютерных средств, определять проблемное поле, искать оптимальную проектную идею и формулировать цель проекта, выбирать наиболее эффективные способы решения задач выделять и планировать основные этапы создания проекта, работать в команде и распределять роли в процессе проектной деятельности, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах, презентовать итоги проектной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

– способами проектирования, основами критического мышления, навыками поиска и выделения необходимой информации; основами планирования проектной деятельности, анализом и рефлексией собственной деятельности, навыками представления и защиты собственных проектов.

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;
- метапредметных:
 - развитие умений целеполагания, планирования,
 - развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
 - формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
 - формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - формирование умения структурировать знания;
 - формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
 - формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- предметных:
 - формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
 - формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
 - формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
 - изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
 - получение представления об общелогических методах и научных подходах;
 - получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе консультаций:	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Понятие проекта и проектирования	Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта. Характеристики и особенности проектной деятельности	6	6			6	
Внутренняя структура проекта	Формулирование проблемы и идеи проекта. Определение целевой группы и основных результатов проекта. Определение целей и задач проектной деятельности. Описание продуктового результата проекта. Содержание и календарный план проекта. Оценка результатов проектной деятельности	10	10			10	
Реализация проекта	Создание проектных команд и определение ролей участников. Уточнение календарного плана и содержания деятельности. Работа над содержанием и продуктовым результатом проекта.	12	12			12	
Презентация результатов проектной деятельности	Представление продуктового результата проекта, описание его предназначенности и ценности, самооценка командами и внешняя экспертиза эффективности проектной деятельности.	4	4			4	

	Презентация проекта (публичное выступление команды)						
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (защита индивидуального проекта)</i>					
<i>Всего за период изучения (1, 2 семестры):</i>		32	32			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Учебный кабинет, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 05.12.2019). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: • личностных: — формирование личностного, профессионального, жизненного	Устный опрос, анализ предложенного преподавателем

<p>самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; — развитие интереса к творчеству; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — развитие умений целеполагания, планирования, — развитие умений выделять и формулировать познавательную цель; — формирование навыка поиска и выделения необходимой информации; — формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; — формирование умения структурировать знания; — формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; — формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию; — формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации; — развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; — формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта; — формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта; — изучение способов анализа и обобщения полученной информации; — получение представления об общелогических методах и научных подходах; — получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта. 	<p>проекта, оценка отдельных действий в ходе проектирования – разработки устава проекта и компонентов его внутренней структуры, оценка эффективности проектной деятельности, качества продуктового результата и его соответствие заявленной в проекте цели.</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Защита индивидуального проекта</i></p>