

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное** государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

КГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома**  
**2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Рыбин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры истории, к.и.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося целостной картины российской и региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места Костромского края в истории России.

#### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### Знать:

– знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края

#### Уметь:

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности

#### Владеть:

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать

проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений освоить компетенции:

- антикоррупционного поведения;

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Практические занятия	36
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение	
<b>Промежуточная аттестация (другие формы, зачет с оценкой)</b>	<b>4</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Костромской край в истории России в 1914-2000 гг.</i></b>	
<b>Основное содержание</b>		<b>12</b>
<b><i>Костромской край в истории России в 1914-2000 гг.</i></b>	Костромской край накануне Первой мировой войны. Вступление костромичей в войну. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне, в том числе в костромской провинции. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни провинциального общества.	2
Тема 1.2.	Костромской край накануне революции. Территория и население.	4

Костромской край в 1917 году.	Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции в костромской провинции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. в Костромской крае. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности в провинции. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты, отношение к документам костромской провинции. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).	
<b>Тема 1.3. Установление советской власти на костромской земле.</b>	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах Костромского края. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2
<b>Тема 1.4. Гражданская война и костромичи.</b>	Установление советской власти в центре и в Костромском крае осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны на костромской земле. Военная интервенция. Повстанчество на костромской земле в Гражданской войне. Будни костромского села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма» и отношение к ней костромичей. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО и электрификация костромской провинции. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне, роль костромичей в этом процессе. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Костромской край в 1920 - 1930-е гг.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Костромской</b>	Последствия Первой мировой и Гражданской войн в Костромском крае. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг.	6

<p><b>край в годы НЭПа. 1921–1928 гг.</b></p>	<p>Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации в костромской провинции. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные изменения Костромской губернии в ходе реформ 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, процессы в провинции. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Формирование новой номенклатуры в костромском крае. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение костромских рабочих и крестьян.</p>	
<p><b>Тема 2.2. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации.</b></p>	<p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования в костромской провинции. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. 1929г. – ликвидация Костромской губернии. 1929-32гг. – строительство железнодорожного моста через Волгу. Создание колхозов в Костромском крае. 1932г. – открытие в Костроме Текстильного института. 1939г. – педагогическое училище преобразовано в учительский институт. Уничтожение Костромского кремля и множества церквей. Разгром Костромского научного общества. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия для костромской земли. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.</p> <p>Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках и участие костромичей в этих процессах. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как</p>	<p>6</p>

	<p>инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе на селе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Повседневная жизнь костромичей в 1930-е годы. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом НЭПа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда рабочих и крестьян.</p>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Великая Отечественная война и костромичи.</b>	<b>12</b>
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Начальный период Великой Отечественной войны.</b></p>	<p>Костромской край накануне Великой Отечественной войны. Формирование Ярославской коммунистической дивизии и ее боевой путь. Костромичи – герои фронта и тыла. Костромичи – видные военачальники. Костромичи - герои Советского союза. Помощь костромичей фронту (денежные средства, теплые вещи и др.)</p> <p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР, реакция провинции. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов.</p> <p>Трудовой подвиг костромичей. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве края. Помощь населения костромского края фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в костромской деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны.</p> <p>Битва за Москву. Участие костромичей в этих сражениях. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-</p>	12

	<p>Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад в Костромском крае. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Участие костромичей в Сталинградской битве. Костромичи в битве на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Участие костромичей в ходе освобождения Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Образование Костромской области в 1944 году.</p> <p>Завершение освобождения территории СССР. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Костромичи в битве за Берлин. Итоги участия костромичей в Великой отечественной войне</p>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Костромская область в 1945 – 1964 гг.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.</b>	<p>Влияние последствий войны на костромичей. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства в костромской провинции. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение костромской деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии в костромском крае.</p>	6
<b>Тема 4.2. Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине</b>	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и Костромской области. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры в провинции. Культурное пространство и повседневная жизнь костромичей в 1950 -1960 гг. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература,</p>	6



	<p>кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука.</p> <p>Социально-экономическое развитие Костромской области. Попытки решения продовольственной проблемы. Костромичи на освоении целинных земель. Развитие в крае кампании по выращиванию кукурузы.</p>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Костромская область в 1965 – 1985 гг.</b>	<b>12</b>
<p><b>Тема 5.1.</b> Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.</p>	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Осуществление программы по развитию Нечерноземья в 1974 году, участие костромичей в развитии этой программы. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни костромичей: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь в костромской провинции. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень» костромского края. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>Костромичи-ветераны афганской войны</p>	6
<p><b>Тема 5.2.</b> Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.</p>	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики и регионов страны. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты в костромском крае. Чернобыльская трагедия. Костромичи-ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Отношение костромичей к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.</p>	6

	<p>Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР</p> <p>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).</p>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Развитие Костромской области в постсоветский период.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 6.1. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.</b>	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований в провинции. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации (Костромской области). Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Участие костромичей в чеченских войнах. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Дефолт 1998 г. и его последствия в провинции. Повседневная жизнь и общественные настроения костромичей в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.</p>	4
<b>Тема 6.2. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и</b>	<p>Социально-экономическое развитие Костромской области в начале XXI века. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Выработка новой стратегии развития страны. Экономическое развитие Костромской области в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское</p>	4

<b>повседневная жизнь.</b>	хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российской провинции после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика в Костромской области.	
<b>6.3. Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии</b>	Социально-экономическое развитие Костромской области в 2010-2020 гг. Проблемы депопуляции областей Нечерноземья. Трудовая миграция сельского населения из глубинки в города. Решение кадрового вопроса, работа по привлечению молодых специалистов. Административные реформы: о замене районов на округа. Нарастание туристического потенциала в Костромском крае, создание новых, современных условий для отдыха. Развитие системы здравоохранения в период мировой пандемии. Новые подходы в развитии системы образования: строительство новых современных школ.	4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Учебный кабинет, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература:

- 1) История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>
- 2) История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
- 3) Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124710>
- 4) Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. -

ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 276 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
- 2) Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869448>
- 3) Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231>
- 4) История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
---------------	---------------------------

Все разделы и Темы	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение самостоятельной работы</li><li>– защита реферата</li><li>– фронтальный опрос</li><li>– контрольное тестирование</li><li>– оценивание практической работы</li><li>– тестирование</li><li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li><li>– эссе</li><li>– исследовательские работы</li></ul>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------