

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДЫ И ФОРМАТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование разработана разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Захарова Ж.А., доктор пед. наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования

Рецензенты: Самохвалова А.Г., док. псих. наук., директор института педагогики и психологии

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования на базе основного общего образования.

Целью освоения курса «Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование» как учебного предмета является рассмотрение методов и форматов вовлечения детей в дополнительное образование в современных условиях развития общества.

Цель: формирование системы знаний по применяемым методам и формам вовлечения детей в дополнительное образование.

В ходе её достижения решаются задачи:

- изучить основные аспекты курса;
- сформировать основное представление о методах и формах вовлечения детей в дополнительное образование;
- применять полученные знания в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Навыки:

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему;
- в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- осуществлять набор на обучение по дополнительным

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов, в том числе консультации.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	64
Лекции	26
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	8
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет с оценкой</i>

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	26
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	64

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Семестр 7.							
1. Система дополнительного образования и ее роль	Характеристика современной системы дополнительного образования: состояние и перспективы развития. Видовое многообразие организаций осуществляющих дополнительное образование детей. Социальный, демографический, экономический и нормативно-правовой факторы развития дополнительного образования детей. Условия вовлечения детей в дополнительное образование.	14	14	4		8	2
2. Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования	Основные стратегии развития дополнительного образования детей. Нормативно правовые акты, влияющие на формирования нового содержания дополнительного образования. Направления деятельности. Мониторинг	14	14	4		8	2

	предпочтений детей в системе дополнительного образования.						
3. Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование	Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей. Инновационные практики по вовлечению детей.	13	13	6		6	1
4. Региональная и муниципальная система дополнительного образования	Система дополнительного образования в регионе, ее роль. Региональные и муниципальные модели по вовлечению детей в дополнительное образование.	13	13	6		6	1
5. Программы развития учреждений дополнительного образования	Программы развития дополнительного образования. Оценка эффективности программ развития учреждения дополнительного образования	16	16	6		8	2
Промежуточная аттестация		<i>Другие формы контроля –зачет с оценкой в 7 семестре</i>					

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 7		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	38	0	38	0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК-01	Составление пояснительной записки к плану по вовлечению детей к дополнительное образование	10	-	10	-
ОК-01	Составление содержания резолюции для СМИ или на интернет ресурс	10	-	10	-
ПК-2.3	Составление пакета методических материалов	9	-	9	-
ПК-2.3	Разработка мониторинга эффективности работы групп в социальных сетях	9	-	9	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 7	
1. Система дополнительного образования и ее роль	Составление тезауруса по терминам курса; рассмотрение теоретический подходов к ключевым понятиям (конспект)
2. Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования	Доклад по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования (на выбор студента)
3. Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование	Рассмотрение институтов общества. И определение роли негосударственных институтов
4. Региональная и муниципальная система дополнительного образования	Мониторинг учреждений системы дополнительного образования. составление электронного путеводителя для детей
5. Программы развития учреждений дополнительного образования	Проведение мини исследования по эффективности работы программ системы дополнительного образования

6. 2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 7	
1. Система дополнительного образования и ее роль	<ol style="list-style-type: none">1. Характеристика современной системы дополнительного образования: состояние и перспективы развития.2. Социальный, демографический, экономический и нормативно-правовой факторы развития дополнительного образования детей.3. Условия вовлечения детей в дополнительное образование.
2. Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Основные стратегии развития дополнительного образования детей.2. Нормативно правовые акты, влияющие на формирования нового содержания дополнительного образования.3. Мониторинг предпочтений детей в системе дополнительного

	образования.
3. Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование	1. Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей. 2. Инновационные практики по вовлечению детей.
4. Региональная и муниципальная система дополнительного образования	1. Система дополнительного образования в регионе, ее роль. 2. Региональные и муниципальные модели по вовлечению детей в дополнительное образование.
5. Программы развития учреждений дополнительного образования	1. Программы развития дополнительного образования. 2. Оценка эффективности программ развития учреждения дополнительного образования

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 363 с.
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024.
3. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 315 с

дополнительная:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с.
2. Емельянова И. Н.. Основы воспитания: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 136 с.
3. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 О методических рекомендациях

(вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны) //электронный ресурс правовой системы КонсультантПлюс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znaniium.com <http://znaniium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.