

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Шапкина И.М., доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по: - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС и на основе ФГОС СОО

| Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|--|
| Общие | Дисциплинарные |
| <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>Уметь доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;</p> <p>Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);</p> <p>Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;</p> <p>Соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| Основное содержание | 66 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Практические занятия | 48 |
| Профессионально-ориентированное содержание | |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | |
| Промежуточная аттестация (другие формы, зачет с оценкой) | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | | |
|--|--|--------------------|
| | | <i>Объем часов</i> |
|--|--|--------------------|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Всего | Лек | Пр |
|---|--|-------|-----|----|
| <i>Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</i> | Тема 1.1 Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства. | 2 | 2 | |
| <i>Раздел 2 Безопасность в быту</i> | Тема 2.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. | 2 | 2 | |
| | Тема 2.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. | 2 | | 2 |
| | Тема 2.3 Безопасное поведение в местах общего пользования | 2 | | 2 |
| <i>Раздел 3 Безопасность на транспорте</i> | Тема 3.1 Безопасность дорожного движения. | 2 | 2 | |
| | Тема 3.2 Порядок действий при ДТП. | 2 | | 2 |
| | Тема 3.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта. | 2 | | 2 |
| <i>Раздел 4 Безопасность в общественных местах</i> | Тема 4.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. | 2 | 2 | |
| | Тема 4.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. | 2 | | 2 |
| | Тема 4.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта. | 2 | 2 | |
| <i>Раздел 5 Безопасность в природной среде</i> | Тема 5.1 Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. | 2 | 2 | |
| | Тема 5.2 ЧС природного характера. Природные пожары. ЧС геологического характера: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины. | 2 | | 2 |
| | Тема 5.3 ЧС гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. ЧС метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара. | 2 | | 2 |
| | Тема 5.4 Экологическая грамотность и разумное природопользование | 2 | 2 | |
| <i>Раздел 6 Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний</i> | Тема 6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. | 2 | 2 | |
| | Тема 6.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. | 2 | | 2 |
| | Тема 6.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---------------|-----------|
| | для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие. | | | |
| | Тема 6.4 Первая помощь | 2 | | 2 |
| Всего за 1 семестр: | | 36 | 18 | 18 |
| <i>Раздел 7</i> Безопасность в социуме | Тема 7.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. | 2 | | 2 |
| | Тема 7.2 Конфликты и способы их разрешения. | 2 | | 2 |
| | Тема 7.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. | 2 | | 2 |
| | Тема 7.4 Психологические способы воздействия на большие группы людей. | 2 | | 2 |
| <i>Раздел 8</i> Безопасность в информационном пространстве | Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде | 2 | | 2 |
| | Тема 8.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. | 2 | | 2 |
| | Тема 8.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде | 2 | | 2 |
| | Тема 8.4 Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в информационном пространстве. | 2 | | 2 |
| <i>Раздел 9</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму | Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества | 2 | | 2 |
| | Тема 9.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. | 2 | | 2 |
| | Тема 9.3 Противодействие экстремизму и терроризму | 2 | | 2 |
| <i>Раздел 10</i> Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения | Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие ее благополучного развития | 4 | | 4 |
| | Тема 10.2 Защита населения и территорий от ЧС | 2 | | 2 |
| | Тема 10.3 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности | 2 | | 2 |
| Всего за 2 семестр: | | 30 | | 30 |
| <i>Промежуточная аттестация (другие формы, зачет с оценкой)</i> | | | | 2 |
| | | | Всего: | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

| Наименование | Обеспечение (м/т): |
|--------------|--------------------|
|--------------|--------------------|

| | |
|--|---|
| 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1: номер помещения по техническому паспорту здания – № 55, 2 этаж, площадь – 70 м ² | Кабинет безопасности жизнедеятельности, аудитория №238, количество посадочных мест –66. Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15 |
| 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1: номер помещения по техническому паспорту здания – № 111, 112, 2 этаж, площадь – 140 м ² | Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, аудитория № 278, количество посадочных мест – 50. Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система |

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-102338-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 383 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-108748-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>

Дополнительная литература:

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2018. - 87 с. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-8285-0951-5 : Б. ц.
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 101 с. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8285-0863-1 : Б. ц.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Раздел / Тема | Тип оценочных мероприятий |
|----------------------|--|
| Все разделы и Темы | <ul style="list-style-type: none">– выполнение самостоятельной работы– составление профессиограммы– заполнение дневника самоконтроля– защита реферата– фронтальный опрос– контрольное тестирование– оценивание практической работы– тестирование– тестирование (контрольная работа по теории)– сдача нормативов ГТО |