

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Специальность 44.02.03

Специализация «Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи»

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Кострома

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Грушецкая И.Н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» предназначена для изучения программно-методического обеспечения реализации дополнительного образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения курса «**Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования**» как учебного предмета является изучение основ и содержания программно-методического обеспечения в системе дополнительного образования

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- изучить основные аспекты программно-методического обеспечения;
- сформировать основные понятия, связанные с содержанием и организацией программно-методического обеспечения
- сформировать у студентов способность оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности;
- повысить уровень знаний и умений о содержании деятельности учреждений дополнительного образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

освоить компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам: закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия по программам дополнительного образования;

- требования к разработке программы, ее структурные компоненты, нормативные основы  
- требования к разработке программно-методических материалов, содержательные особенности программно-методических материалов

- педагогические средства, их функциональное предназначение

- документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по программам дополнительного образования

- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

- разрабатывать программы дополнительного образования;

- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
- проектировать образовательный процесс на основе программы дополнительного образования с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;
- отбирать и применять в практике реализации программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы

В результате освоения дисциплины должен *владеть навыками:*

- планирования и проведения занятий и других форм обучения по программам дополнительного образования
- разработки программ дополнительного образования
- анализа и оценки качества программно-методических материалов
- проектирования образовательного процесса
- выбора и применения в практике реализации программ дополнительного образования различных педагогических средств, обеспечивающих освоение содержания
- осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

### 3. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования» изучается в рамках профессионального модуля учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов, в том числе консультации и подготовка к экзаменам 12 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>86</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>50</i>
Практическая работа (семинары)	<i>36+12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе консультаций:	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	<i>50</i>
Практические занятия	<i>48</i>
Лабораторные занятия	

Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>98</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

### Очная форма обучения

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования: введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи учебной дисциплины, как условие профессиональной подготовки педагога. 2. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины	2	ознакомительный
	<b>Практическая работа:</b> Основные нормативные документы, определяющие государственную политику российского образования в сфере деятельности дополнительного образования 1. Виды ДООП в области	2	
Тема 1.2. Программно-организационный аспект в реализации дополнительного образования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ознакомительный
	1 . Виды учебной документации в УДО детей: основная и дополнительная		
	2 Виды занятий в УДО		
Тема 1.3. Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей	<b>Практическая работа обучающихся</b> Заполнение обобщающей таблицы «Основные термины и понятия дисциплины» Работа с основной и дополнительной учебной документацией различных учреждений ДО Сравнительный анализ видов занятий в дополнительном образовании детей	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	репродуктивный
	1 . Содержание профессиональной деятельности методиста УДО		
2 Основные виды методической деятельности: диагностико-аналитическая деятельность методиста, деятельность по проектированию программно-методического обеспечения дополнительного образования			
Тема 1.4. Методическая служба в УДО	<b>Практическая работа обучающихся</b> 1. Проанализировать понятия «Методическая деятельность» «Методическая работа». «Методическое обеспечение». Компетентность и профессионализм методиста дополнительного образования	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	репродуктивный
	1 Компетенции специалистов методической службы		
2 Векторные направления в деятельности методической службы (нормативное, программное, научно-методическое, технологическое обеспечение образовательного процесса).			
<b>Практическая работа обучающихся</b> Выявить общее и особенное в работе методических служб различных видов однопрофильных и многопрофильных организаций дополнительного образования.	4		

	1			
<b>Тема 1.5</b> Педагогическое обеспечение образовательного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		4	продуктивный
	1	Сущность педагогического обеспечения. Ресурсы и потенциалы.		
	2	Направления педагогической деятельности, включающие в себя педагогическое обеспечение: развивающая работа, просвещение и консультирование, воспитательная работа, исследовательская деятельность		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1	Разработка схемы соотнесения и соответствия различных направлений педагогического обеспечения			
	2	Выявить специфику каждого направления в процессе педагогического обеспечения образовательной деятельности		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Формы и средства методической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	продуктивный
	1	Формы методической помощи: теоретические семинары, семинары- практикумы, дискуссии, обсуждение, конкурсы, педагогические чтения, научно-практические конференции.		
	2	Наставничество и методическое руководство – как специфические виды методического обеспечения образовательной деятельности		
<b>Тема 1.7</b> Программный подход в работе учреждений дополнительного образования	<b>Содержание учебного материала</b>		4	продуктивный
	1	Понятие программа работы и логика построения		
	2	Особенности построения и реализации программ в учреждениях дополнительного образования различного типа		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1	Проанализировать опыт составления программ работы различных учреждений дополнительного образования: выявить общее и особенное			
<b>Раздел 2</b> Особенности написания и реализации программ для детей и взрослых <b>Тема 1.</b> Особенности реализации программ для детей дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	продуктивный
	1	Специфика составления и реализации программ для детей дошкольного возраста		
	2	Формы, методы, принципы средства, необходимые для реализации программы		
	<b>Самостоятельная и практическая работа обучающихся</b>		4	
	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей дошкольного возраста (центр развития ребенка, малышкина школа, клубные и студийные объединения, детские сады)			
<b>Тема 2</b> Особенности реализации программ для детей младшего школьного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.Специфика составления и реализации программ для детей младшего школьного возраста 2. Условия. Формы, методы, средства реализации программ		4	
	<b>Самостоятельная и практическая работа обучающихся</b>		4	
	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей младшего школьного возраста (общеобразовательные школы, организации дополнительного образования)			
<b>Тема 3.</b> Особенности реализации программ для детей подросткового возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Специфика составления и реализации программ для детей подросткового возраста		
	2	Условия, формы, методы, средства реализации программ		
<b>Специфика составления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>и реализации программ для детей старшего школьного возраста</b>	1	Специфика составления и реализации программ для детей младшего школьного возраста		продуктивный
	2	Условия, формы, методы, средства реализации программ		
	<b>Самостоятельная и практическая работа обучающихся</b>		4	
	1 2.	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей старшего возраста (центры дополнительного профессионального образования, предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях)	4 4	
<b>Специфика составления и реализации программ для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>	1.Специфика составления и реализации программ для детей с ОВЗ и инвалидностью 2Условия. Формы, методы, средства реализации программ <b>Самостоятельная и практическая работа обучающихся</b>		4	
	1Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий (центры дополнительного образования разного уровня)		4	
<b>Специфика составления и реализации программ для одаренных детей</b>	1.Специфика составления и реализации программ для одаренных детей 2Условия. Формы, методы, средства реализации программ Самостоятельная и практическая работа обучающихся		4	
	1Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей с различными видами одаренности (центры дополнительного образования разного уровня)		4	
<b>Особенности реализации программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования</b>	1.Специфика составления и реализации программ для повышении квалификации педагогов дополнительного образования 2.Условия. Формы, методы, средства реализации программ <b>Самостоятельная и практическая работа обучающихся</b>		4	
	1Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей с различными видами одаренности (центры дополнительного образования разного уровня)		4	
			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 7		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	50	0		0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб
ОК 08.	Составление календарного плана дополнительной общеобразовательной программы с учетом физической активности и значимости физического воспитания различных категорий обучающихся	10	-	10	-
ОК 08.	Дать характеристику видам занятий в учреждении дополнительного образования, способствующие укреплению и сохранению здоровья обучающихся, родителей, педагогов	12	-	10	-
ОК - 09	Рассмотреть перечень локальных, региональных документов, на основании которых обеспечивается деятельность учреждений дополнительного образования, написать аннотацию на программу дополнительного образования (в том числе на иностранном языке )	18	-	18	-
ПК – 2.2.	Анализ опыта реализации программы, в условиях учреждений дополнительного образования (актуальность, принципы реализации, содержание, предполагаемые результаты, календарный план реализации дополнительной общеобразовательной программы	10	-	10	-

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Особенности реализации программ для детей дошкольного возраста	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей дошкольного возраста (центр развития ребенка, клубные и студийные объединения, детские сады)
Особенности реализации программ для детей младшего школьного возраста	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей младшего школьного возраста (общеобразовательные школы, организации дополнительного образования)
Особенности реализации программ для детей подросткового возраста	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей подросткового возраста (центры дополнительного профессионального образования, предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях)
Особенности реализации программ для детей старшего школьного возраста	Рассмотреть опыт реализации программ дополнительного образования, реализующихся для детей старшего школьного возраста (центры дополнительного профессионального образования, предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях)

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, аудитория №210	Количество посадочных мест – 24. интерактивная доска – 1 шт., Компьютер– 1 шт., доска ученическая двухсторонняя (мел/маркер), и специальные пособия картотека методической и учебной литературы по педагогическим дисциплинам; учебно-вспомогательные материалы каталог методических разработок по организации профориентационной работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Ефремова, И. В. Теория и методика дополнительного образования : учебное пособие / И. В. Ефремова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-00151-169-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.
2. Байбородова, Л. В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль : , 2014. — 345 с. — ISBN 978-5-87555-987-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
3. Золотарева, А. В. Методика дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина ; под редакцией А. В. Золотаревой. — Ярославль : 2014. — 398 с. — ISBN 978-5- 87555-992-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

*Дополнительные источники:*

1. Байбородова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова. — Ярославль : , 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-87555-987-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

*Интернет-ресурсы:*

1. Департамент образования и науки Костромской области области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kos.ru>. Дата обращения: 1.03.2024
2. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 1.03.2024
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>. Дата обращения: 1.03.2024
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>. Дата обращения: 1.03.2024

5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 1.03.2024

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.