

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома
2024

Рабочая программа дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Карпова Е.М., к.пед.н., доцент

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Одной из основополагающих характеристик современного человека, является его способность к проектной деятельности. Перед системой высшего профессионального образования стоит цель не только подготовки специалиста, но и создания условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений в целом. Необходимость теоретического и практического освоения проектной деятельности является насущной потребностью бакалавров осуществляющих профессиональную деятельность в любой сфере.

Проектная деятельность - это процесс создания человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленный на достижение цели и локализованный по месту, времени и ресурсам.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях и сферах человеческой деятельности. Во-вторых, владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающихся готовности к участию и организации проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- развитие практических умений и навыков по проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- формирование мотивации к проектной и исследовательской деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать:

- понятия проект, проектная идея, проектная и исследовательская деятельность;
- основные категории и принципы проектной и исследовательской деятельности;
- алгоритм реализации проектной и исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать проблему и выделять ее составные части в проектной и исследовательской деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектную и исследовательскую деятельность;
- выстраивать работу в команде в процессе проектной и исследовательской деятельности профессиональной сфере.

Владеть:

- соблюдения алгоритма проектной и исследовательской деятельности;

- оценки результатов проектной и исследовательской деятельности профессиональной деятельности;
- соблюдать требования профессиональной этики в проектной и исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Основы научной организации труда студента, Педагогическая антропология, Основы педагогики, Основы психологии, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, Педагогика дополнительного образования, Возрастная психология, Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога дополнительного образования, Учебная практика (ознакомительная), Взаимодействие с участниками образовательных отношений, Организация детского отдыха и оздоровления в каникулярный период, Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания, Производственная практика (воспитательная).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Основы финансовой грамотности, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Основы специальной педагогики и психологии, Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы, Производственная практика (педагогическая), Методы и форматы вовлечения детей в дополнительное образование, Профорientационная работа с обучающимися в системе дополнительного образования, Производственная практика (методическая), Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, Социальное партнерство и связи с общественностью в работе педагога дополнительного образования, Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений, Производственная практика (организационно-педагогическая).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	36
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	22
Лабораторные занятий	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	

Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	36

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Проектная деятельность в современной системе образования	3	1	2		
2.	Сущность и структура проектной деятельности	6	2	4		
3.	Технологии работы с проблемным полем	6	2	4		
4.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	4	2	2		
5.	Исследовательский проект	4	2	2		
6.	Планирование и организация исследования	4	2	2		
7.	Методы исследования	6	2	4		
8.	Презентация и защита проекта	3	1	2		
	Итого:		14	22		

5.2. Содержание:

Тема 1. Проектная деятельность в современной системе образования.

Современные тенденции развития проектного подхода. VUCA мир: сущность и содержание. Soft компетенции человека XXI века. Историко-культурные предпосылки развития педагогического проектирования. Развитие и применений идей проектирования в педагогике. Проектирование в современной системе образования.

Тема 2. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. SMART–тест для формулировки цели проекта. Структура проекта. Паспорт проектной идеи.

Тема 3. Технологии работы с проблемным полем

Проблема проекта. Требования к формулировке проблемы. Технологии генерирования идей преодоления проблемы (мозговой штурм, dragon dreaming, бег ассоциаций, 6 шляп, метод Уолта Диснея и др.)

Тема 4. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Основные фазы жизненного цикла проектов. Типы управления в проектных группах. Этапы формирования команды. Стили лидерства в проектной команде

Тема 5. Исследовательский проект

Содержание и сущность исследовательского проекта. Методология педагогического исследования. Принципы и уровни педагогического исследования

Тема 6. Планирование и организация исследования

Этапы исследовательской деятельности. Логика исследования, категориальный аппарат. Требования к оформлению исследовательского проекта

Тема 7. Методы исследования

Качественные и количественные методы исследования. Опросные методы исследования. Наблюдение как метод исследования. Эксперимент как метод исследования. Метод экспертной оценки

Тема 8. Презентация и защита проекта

Правила публичного выступления. Основные ошибки оратора. Storytelling и логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с мультимедийной презентацией.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки				
		Всего	Семестр 7			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Проектная исследовательская деятельность профессиональной сфере	и в	22	0		0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК-1	Проанализировать проблемное поле, выявить проблему и зафиксировать варианты пути решения проблемы	10	-	10	-
ОК-2	Отобрать проектную идею и используя современные средства поиска посмотреть существующие аналоги решения	6	-	6	-
ОК-3	Разработать проект и составить календарный план его реализации	4	-	4	-
ОК-4	Определить роли и распределить обязанности в команде в рамках проектной и исследовательской деятельности	2	-	2	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Проектная деятельность в современной системе образования

Современные тенденции развития проектного подхода.

VUCA мир: сущность и содержание.

Soft компетенции человека XXI века

Тема 2. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание.

Основные признаки проекта.

Классификация проектов.

Цели и задачи проекта. SMART–тест для формулировки цели проекта.

Структура проекта.

Паспорт проектной идеи

Тема 3. Технологии работы с проблемным полем.

Проблема проекта.

Требования к формулировке проблемы.

Технологии генерирования идей преодоления проблемы (мозговой штурм, dragon dreaming, бег ассоциаций, 6 шляп, метод Уолта Диснея и др.)

Тема 4. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков).

Основные фазы жизненного цикла проектов.

Типы управления в проектных группах. Этапы формирования команды. Стили лидерства в проектной команде

Тема 5. Исследовательский проект

Содержание и сущность исследовательского проекта.

Методология педагогического исследования.

Принципы и уровни педагогического исследования.

Тема 6. Планирование и организация исследования

Этапы исследовательской деятельности.

Логика исследования, категориальный аппарат

Требования к оформлению исследовательского проекта

Тема 7. Методы исследования

Качественные и количественные методы исследования

Опросные методы исследования.

Наблюдение как метод исследования.

Эксперимент как метод исследования

Метод экспертной оценки

Тема 8. Презентация и защита проекта

Правила публичного выступления.

Основные ошибки оратора.

Storytelling и логика выступления.

Каких вопросов ожидать?

Правила работы с мультимедийной презентацией.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие. / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217>

2. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. –

Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>

б) дополнительная:

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908

3. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.