

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Райкина М.А., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности на основе использования различных форм организации коллективно-творческих дел и воспитательных мероприятий с детским коллективом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях воспитательной работы с детским коллективом.
2. Формирование умений формулировать цели и задачи воспитательной работы с детским коллективом.
3. Формирование умений планирования воспитательной работы с детским коллективом.
4. Развитие умений осуществлять подбор вариативных форм организации коллективно-творческой деятельности с детским коллективом.
5. Развитие умений осуществлять подбор вариативных форм проведения воспитательных мероприятий на основе знаний приоритетных направлений воспитательной деятельности.
6. Формирование умений составления программы воспитательной работы с детским коллективом.
7. Формирование умений анализировать результаты воспитательных работ на уровне личности, детского коллектива и собственной педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» обучающийся должен **знать**:

- основы воспитательной деятельности педагога;
- основные документы регулирующие воспитательную работы с обучающимися;
- приоритетные направления воспитательной работы;
- методику планирования воспитательной деятельности, формы проведения воспитательных мероприятий;
- методику организации коллективно-творческих дел и воспитательных мероприятий;
- традиционные и современные формы организации воспитательной деятельности;
- особенности организации воспитательной работы с личностью и детским коллективом;
- методы и формы взаимодействия с членами детского коллектива;
- логику анализа воспитательной работы.

В результате освоения дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» обучающийся должен **уметь**:

- формулировать цели и задачи воспитательной работы с личностью и детским коллективом;
- составлять план воспитательной работы с детским коллективом, личностью;
- производить отбор наиболее оптимальных форм, методов и средств организации воспитательной работы;
- составлять программы воспитательной работы с детским коллективом, личностью;
- производить отбор воспитательных технологий для решения индивидуальных и коллективных воспитательных задач;
- совместно с обучающимися планировать воспитательные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды социально-полезной деятельности и детские объединения (инициативные и формализованные);
- использовать различные приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- проводить оценку эффективности организации воспитательной работы, в том числе досуговых, внеурочных мероприятий, коллективно-творческой деятельности детей;
- анализировать процесс и результаты работы с обучающимся и детским коллективом;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности, внеклассные мероприятия.

Содержание дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» ориентировано на овладение **компетенциями:**

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 3/108 ч. Изучение организуется в 3 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	80
Лекции	32
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	32
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,33
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	80,33

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	. Всего з.е/час	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема. 1. Практикум организаторского мастерства	6		2		4	
Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы	11		4		6	1
Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий	22		10		10	2
Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел	12		4		6	2
Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий	14		4		8	2
Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом.	14		4		8	2
Тема. 7 Методика анализа деятельности	11		4		6	1
Промежуточная аттестация						18
Всего за период изучения (3 семестр):	108		32		48	28

5.2. Содержание

Тема. 1. Практикум организаторского мастерства. Общая характеристика организаторской деятельности педагога. Организаторские умения и навыки. Особенности организации деятельности коллектива. Управление деятельностью коллектива. Приемы творческого мышления. Педагогическая позицию. Роли педагога при организации воспитательных мероприятий и дел.

Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы. Цели деятельности педагога, личности и детского коллектива. Приемы и технологии, используемые в педагогическом целеполагании и планировании (дерево целей, SMART, доска визуализации, интеллект-карты, методика Брайана Трейси и др.). Особенности планирования деятельности с детским коллективом. Формы организации планирования деятельности с детским коллективом. Методика проведения организационного сбора детского коллектива.

Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий. Воспитательное мероприятие: цели, особенности, позиции. Общий алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия. Формы организации

воспитательных мероприятий: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, турпоходы, прогулки, развивающие занятия и др.

Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел. Коллективно-творческое дело: цели, особенности, позиции. Этапы личностно-ориентированного КТД (С.Д. Поляков). Этапы КТД (И.П. Иванов). Современная энциклопедия коллективных творческих дел.

Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий. Методика организации массовых мероприятий и способы оценки ее эффективности. Методика организации тематических дней. Роль РДДМ в организации воспитательной работы с детским коллективом.

Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом. Подготовка детского актива к организации социально значимой деятельности. Проведение творческих занятий для членов детских объединений.

Тема. 7 Методика анализа деятельности. Анализ личных и групповых достижений. Творческие приемы анализа деятельности с детским коллективом. Анализ дела. Анализ дня. Анализ собственной деятельности.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 3		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Воспитательная деятельность педагога	108	0		0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ПК 4.1.	Составить план работы на неделю, месяц, полугодие, года в рамках одного из направлений воспитательной деятельности (детское объединение).	4	-	4	-
ПК 4.1.	Выбрать три формы воспитательного мероприятия и разработать технологическую карту	6	-	6	-
ПК 4.1.	Составить картотеку тематических коллективно-творческих и социально-значимых дел.	10	-	10	-
ПК 4.1.	Разработать два массовых мероприятия	6	-	6	-
ПК 4.1.	Выбрать три варианта коллективно-творческого дела и разработать технологическую карту	8	-	8	-

ПК 4.1.	Разработать программу подготовки детского коллектива	8	-	8	-
ПК 4.1.	Придумать и описать пять творческих приемов организации анализа дела в детском коллективе.	6	-	6	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)	Часы	Форма контроля
Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы	Выбрать одну из технологий и целеполагания и планирования. Составить план работы на неделю, месяц, полугодие, года в рамках одного из направлений воспитательной деятельности (детское объединение).	1	Представление докладов и мультимедиа презентаций
Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий	Выбрать три формы воспитательного мероприятия и разработать технологическую карту (методическая разработка). Структура методической разработки: описание формы, название, цели и задачи (воспитательные, развивающие, образовательные). Ресурсы. Возраст, количество участников. Этапы подготовки и проведения. Конспект. Методические рекомендации.	2	Проверка работ преподавателем.
Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и	Составить картотеку тематических коллективно-творческих и социально-значимых дел. Разработать рекомендации по организации	2	Проверка работ преподавателем.

социально значимых дел	коллективно-творческой и социально-значимой деятельности детского коллектива.		
Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий	Разработать два массовых мероприятия (конкурсная программа, шоу – программа, концертная программа и пр.). Разработать план тематических дней, которые можно организовать совместно с детским коллективом (конкретная тематика, 2-32 тематических дня).	2	Проверка работ преподавателем.
Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом	Разработать программу подготовки детского коллектива к реализации функций организаторов коллективно-творческих и социально-значимых дел (цикл учебно-развивающих занятий).	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций
Тема. 7 Методика анализа деятельности	Придумать и описать пять творческих приемов организации анализа дела в детском коллективе. Придумать формы поощрения детского коллектива.	1	Представление докладов и мультимедиа презентаций

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема. 1. Практикум организаторского мастерства

1. Особенности организации деятельности коллектива.
2. Управление деятельностью коллектива.
3. Приемы творческого мышления. Педагогическая позицию.
4. Роли педагога при организации воспитательных мероприятий и дел.

Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы

1. Формы организации планирования деятельности с детским коллективом.
2. Методика проведения организационного сбора детского коллектива.
3. Средства визуализации результатов планирования деятельности.

Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий

1. Воспитательное мероприятие: цели, особенности, позиции.
2. Общий алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия.
3. Формы организации воспитательных мероприятий.

Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел

дел

1. Этапы личностно-ориентированного КТД (С.Д. Поляков).
2. Этапы КТД (И.П. Иванов).
3. Современная энциклопедия коллективных творческих дел.

Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий

1. Методика организации тематических дней.
2. Методика организации массовых мероприятий.

3. РДДМ в системе воспитательной работы с детским коллективом.

Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом.

1. Проведение творческих занятий для членов детских объединений и школьных классов.

2. Формы организации обучения детского коллектива организаторской деятельности.

Тема. 7 Методика анализа деятельности

1. Творческие приемы анализа деятельности с детским коллективом.

2. Анализ дела. Анализ дня.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Гриценко, Н. А. Методика подготовки и проведения различных форм культурно-досуговых мероприятий : учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства / Н. А. Гриценко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496775>

Куприянов Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 215 с.

Дополнительная литература:

Куприянов, Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов. – 3-е изд., перераб. и испр. – Кострома: КГУ, 2000. – 37 с.

Организация социально значимой деятельности школьников: методические рекомендации / авт.-сост. Д. Е. Щипанова, А. В. Меренков. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 36 с.

Технологии развития социальной активности школьников: Учебно-методическое пособие. - СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – 77 с.

Технология организаторской деятельности: учеб.-метод. пособие / сост. Л.А. Щелкунова. – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2009. – 154 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.